

Koncepcja pracy przedszkola

WRZESIEŃ 2013

I. Charakterystyka przedszkola

Nasze przedszkole mieści się na parterze bloku mieszkalnego w centrum miasta. Dużym atutem jest zadbane i dobrze wyposażony ogród przedszkolny, z nowoczesnymi urządzeniami do zajęć i zabaw ruchowych. Dzieci do przedszkola dowożone są z terenu całego miasta. Przedszkole posiada własną kuchnię, w której codziennie przygotowywane są smaczne, domowe posiłki.

W placówce funkcjonuje 5 grup, do których uczęszczają dzieci w wieku 3-6 lat. Zatrudnionych jest tu 9 nauczycieli, 13 pracowników obsługi i administracji. Przedszkole posiada 5 sal dydaktycznych, salę do zajęć rytmicznych, zaplecze kuchenne i administracyjne.

Warunki lokalowe nie są naszym atutem, ale atmosfera życzliwości i współpracy sprawia, że w placówce zwykle brakuje miejsc dla wszystkich chętnych dzieci.

II. Wizja placówki

Motto naszego przedszkola brzmi:

„Dzisiejszy człowiek, który żyje miłością i pięknem, to dziecko, które wczoraj żyło radością”

Roland Russell

Tworzymy przedszkole kameralne, o wysokim poziomie wychowania i opieki, oparte na kreatywnej kadrze pedagogicznej i personelu obsługowym. Wzmacniamy potencjał zdrowotny dzieci, rodziców i pracowników przedszkola.

III. Misja placówki

Nasza placówka jest otwarta na potrzeby i zainteresowania dziecka. Staramy się wspierać jego aktywność i kreatywność, rozwijamy uzdolnienia, pomagamy pokonywać trudności i bariery. Dbamy o bezpieczeństwo dziecka w placówce. Promujemy zdrowy i aktywny styl życia. Realizujemy długofalowo projekty promocji zdrowia, przy współdziałaniu pracowników przedszkola oraz rodziców.

Dziecko w naszym przedszkolu:

- Jest bezpieczne, radosne, otwarte;
- Ma możliwość indywidualnego rozwoju;
- Jest aktywne, otwarte na nowe wyzwania, chętnie podejmuje samodzielne działania;
- Uczy się budować własny system wartości zgodny z przyjętymi normami moralnymi i społecznymi;
- Osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie.

Rodzice w naszym przedszkolu

- Mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola;
- Otrzymują rzetelne informacje dotyczące funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
- Współpracują z nauczycielami- również przy realizacji projektów;
- Mogą korzystać z pomocy specjalistów;
- Mają możliwość wyrażania opinii o pracy przedszkola.

Nauczyciele w naszym przedszkolu

- Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb przedszkola;
- Podnoszą kwalifikacje zawodowe wzbogacając wiedzę i doskonaląc umiejętności;
- Realizują zadania przedszkola zgodnie z dokumentacją i prawem oświatowym ;

- Wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, rozwijają jego uzdolnienia ;
- Są otwarci na współpracę ze środowiskiem lokalnym, starają się pozyskiwać sponsorów.
- Współpracują z rodzicami dzieci i wspierają ich kompetencje wychowawcze i zdrowotne.

IV. Cele i zadania

1. Działalność wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa;
- Prowadzone są działania ułatwiające adaptację nowych dzieci (cykl wizyt w placówce, zabawy integracyjne);
- W placówce funkcjonuje system diagnozowania i obserwacji dzieci;
- Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i pracowników;
- Przedszkole promuje zdrowy i aktywny styl życia.

2. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- W przedszkolu dominują aktywizujące metody pracy (realizowane są projekty edukacyjne);
- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwość rozwijania własnych zainteresowań poprzez ofertę zajęć dodatkowych;
- Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwijają się we własnym tempie, korzystają z pomocy specjalistów.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole stosuje różnorodne formy współpracy z rodzicami (zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne i inne);
- Rodzice poprzez swoich przedstawicieli współdecydują o procesie wychowania i edukacji dzieci;

- Kontakty przedszkola z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym rozwijają zainteresowania wychowanków oraz urozmaicają proces wychowawczo – dydaktyczny.
- Przedszkole bierze udział zarówno w lokalnych jak i ogólnopolskich kampaniach społecznych oraz w projektach edukacyjnych;
- Skuteczna promocja przedszkola służy kreowaniu pozytywnego wizerunku placówki;
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do roli ucznia.

4. Zarządzanie przedszkolem

- Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych zgodnie ze swoimi umiejętnościami i predyspozycjami;
- Nauczyciele planują swój rozwój zawodowy, dzielą się wiedzą, doskonalą metody i formy pracy;
- Dyrektor przedszkola dba o nowoczesne wyposażenie placówki;
- Nauczyciele i pracownicy przedszkola korzystają z nowoczesnych technologii i programów komputerowych.

V. Kierunki realizacji koncepcji pracy

- Promocja zdrowego stylu życia;
- Rozwijanie uzdolnień;
- Edukacja przez sztukę;
- Wykorzystanie nowoczesnych metod i środków edukacji (w szczególności metody projektów).

VI. Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu

- Zdrowe nawyki żywieniowe dzieci;
- Współpraca wszystkich pracowników przedszkola;

- Stałe podnoszenie bezpieczeństwa dzieci i personelu przedszkola;
- Patronaty i nagrody dla placówki;
- Praca zespołowa nauczycieli;
- Dobry wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym;
- Wzbogacanie bazy przedszkola w nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedialne.

VII. Model absolwenta

Nasz absolwent jest:

- Dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych;
- Twórczy i otwarty;
- Zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania
- Stosuje zasady zachowania obowiązujące w teatrze, na koncercie, w kinie;
- Umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie sobie radzić w sytuacjach trudnych;
- Ma zdrowe nawyki żywieniowe.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa;
- Posiada wiedzę o środowisku , jego zasobach i ochronie;
- Odróżnia dobro od zła, współpracuje z innymi, respektuje ich prawa;
- Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;

VIII. Elementy składowe koncepcji

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka ze wskazaniem na zdrowy styl życia. Nasza placówka jest otwarta i przyjazna dla dzieci i ich rodziców. Pragniemy promować w środowisku lokalnym znaczenie wychowania przedszkolnego dla wszechstronnego rozwoju dziecka, a także osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków. Realizację

szczegółowych celów , zadań i zamierzeń wspomagają opracowane plany i programy:

- Program Adaptacyjny
 - Program Wychowawczy
 - Program Profilaktyczny
 - Plan Współpracy z Rodzicami

Integralną i spójną częścią Koncepcji pracy przedszkola jest Roczny Plan Pracy Przedszkola.

Koncepcja pracy przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.