**Temat tygodnia: ŚWIĘTO RODZICÓW**

**CZWARTEK**

1.**Zapoznanie z fragmentami wiersza A. Nosalskiego "O dwunastu braciach"**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.16,III.8)**

• Podczas słuchania wiersza dzieci podają nazwy kolejnych miesięcy (w razie trudności pomaga rodzic)

Chodzi po świecie dwunastu braci.

Są to miesiące, pewno je znacie.

I pewno wiecie, że do nas w gości

przychodzą zawsze w tej kolejności:

pierwszy co roku zjawia się styczeń

i bardzo mroźny bywa zazwyczaj. (…)

Następny z braci to srogi luty,

w lodową zbroję cały zakuty. (…)

Marzec ze śniegu ziemię uprząta

miotłą ze złotych promyków słonka. (…)

Kwiecień nie czeka. Bardzo się spieszy,

aby na drzewach listki rozwiesić. (…)

Wreszcie się zjawia maj wystrojony

i bzu przynosi pełne brzemiona. (…)

Drogą do lasu idzie już czerwiec

z wiązanką chabrów i dzbanem czernic. (…)

Lipiec w upale dźwiga strudzony

ogromne kosze wiśni czerwonych. (…)

Sierpień się spieszy, jak tylko może,

by sprzątnąć z pola dojrzałe zboże. (…)

Oto już wrzesień zbiera ziemniaki

i do odlotu szykuje ptaki. (…)

Idzie polami rudy październik

i mgły rozwiesza wśród pustych ściernisk. (…)

Listopad, zwykle wietrzny i dżdżysty,

wymiata stosy opadłych liści. (…)

Przybywa grudzień, z braci ostatni,

by drzewom białe nałożyć czapki. (…)

I tak miesiące wciąż się zmieniają,

chodząc po świecie swoim zwyczajem.

Lecz razem spotkać im się nie zdarzy,

chyba, że… w kalendarzu.

**2.** Zabawa dydaktyczna - utrwalanie nazw miesięcy.

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.16, III.8)**

• Dzieci wspólnie z rodzicem wymieniają nazwy miesięcy i układają przed sobą przy każdej wypowiadanej nazwie jeden klocek; liczą klocki; określają, ile miesięcy ma rok.

• Określają, które miesiące związane są z poszczególnymi porami roku: grudzień, styczeń, luty – miesiące zimowe; marzec, kwiecień, maj – wiosenne; czerwiec, lipiec, sierpień – letnie; wrzesień, październik, listopad – jesienne.

• Określają, ile jest miesięcy w każdej porze roku.

• Wybierają spośród przygotowanych przez rodzica kolorowych karteczek te, które charaktery­zują poszczególne pory roku. Np. białe – *zima*, zielone – *wiosna*, żółte – *lato,*czerwone – *jesień*.

• Określają aktualną porę roku; nazywają porę roku, która występowała przed wiosną i tę, która nadejdzie po niej.

• Podają nazwę obecnego miesiąca; mówią, jak nazywał się miesiąc występujący przed majem i jak nazywa się ten, który będzie po nim; określają, w jakim miesiącu jest Dzień Mamy (maj), a w jakim – Dzień Taty (czerwiec).

Na zakończenie dla lepszego utrwalenia nazw miesięcy bajka „Dwanaście miesięcy”

<https://www.youtube.com/watch?v=4Jvq-zCY_TM&feature=youtu.be>

**KARTY PRACY DLA CHĘTNYCH - RODZINA**

**POWODZENIA**