Scenariusz zajęć na poniedziałek 1 czerwca.

**Temat tygodnia: Ach, ci koledzy…**

1. **Zabawa „Lusterka”- ( II 1,4 )** dzieci dobierają się w pary z rodzicami. Jedna osoba w parze jest lustrem, druga – przegląda się w nim. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, a lustro je powtarza. Po chwili następuje zmiana ról.
2. **Słuchanie wiersza A.  Widzowskiej  Dzieci na Ziemi. ( IV 2, 5)**



Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,

jednak są dumne ze swej kultury

 cieplutkie słonko dla nich wciąż świeci,

i choć w dziwacznych mówią językach,

a księżyc mruga oczkiem na niebie

pragną się bawić, tańczyć i brykać!

 do wszystkich ludzi, również do ciebie.

Inka i Zulu, Bubu, Namoko –

Zulu z Afryki chodzi po drzewach,

 chcą być kochane, śmiać się szeroko,

a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.

jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,

 Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,

a zamiast wojen mieć tylko święta!

na słoniu jeździ Hindus Namoko.

 Niech wam się spełnią wszystkie marzenia

– Dzieci się różnią kolorem skóry,

 tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.

**Rozmowa na temat wiersza:**

* O jakim święcie była mowa?
* Jakie są dzieci na całym świecie?
* Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?
* Co najbardziej lubią robić dzieci?
* Jakie imiona miały dzieci z wiersza?

Dzieci wypowiadają imiona dzieci z wiersza, dzieląc je rytmicznie (na sylaby). 5 latki dzielą je również na głoski- najlepiej układając przed sobą tyle klocków, ile jest głosek w imieniu.

Zabawa twórcza: dzieci wymyślają inne imiona dla dzieci z wiersza

1. **Zabawy ruchowe na dworze: ( I 5, 8, IV 15)**
* **„Kto pierwszy na mecie**?”- w odpowiedniej odległości ułóżcie dwa sznurki. Jeden z nich to linia startu, a drugi meta. Przygotujcie kostkę do gry. Zabawa polega na wykonaniu tylu skoków, ile wskaże liczba oczek. Kto pierwszy na mecie, ten wygrywa!
* **Zabawa „Poszukiwanie skarbów”.** W różnych miejscach (drzewa, krzaki, kamienie) schowajcie jakiś przedmiot – coś słodkiego albo drobny prezent. Instruujcie dziecko, w którą stronę ma iść: „Idź do przodu, stań, idź w stronę ławki, omiń ją, szukaj na dole....”. Innym poleceniem może być podanie liczby kroków, jakie dziecko ma przejść.
1. **Zabawa ruchowa: „Drabina”**- ( IV 15) - dzieci z pasków bibuły lub sznurków układają na dywanie drabinę- teraz czas na własne pomysły: można po niej wchodzić, przeskakiwać na różne sposoby, liczyć jej szczebelki, przeskakiwać co dwa, trzy szczebelki, układać misia na drabince według poleceń rodzica (na drugim, piątym szczebelku, itd.), rzucać kamyczek na wskazany szczebelek, itp.
2. **Karta pracy ( w załączniku )- ćwiczenia grafomotoryczne ( IV 8 ).**

|  |
| --- |
| **W dniu Waszego święta, życzymy Wam wszystkiego najlepszego, niech spełniają się Wasze najskrytsze marzenia!** |