**Temat tygodnia: DZIECIĘCE PRZYJAŹNIE**

**PONIEDZIAŁEK**

**1.** Rozmowa z dzieckiem.

**(numer obszarów z podstawy programowej III.7, IV.2)**

Wskazywanie w kalendarzu daty - 1 czerwca. Wypowiedzi dziecka na temat tego, kto obchodzi w tym dniu swoje święto. Wyjaśnienie, co oznacza, że święto dzieci jest świętem międzynarodowym.

**2.**Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „***Dzieci na Ziemi”.***

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2,4)**

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,

cieplutkie słonko dla nich wciąż świeci,

a księżyc mruga oczkiem na niebie

do wszystkich ludzi, również do ciebie.

Zulu z Afryki chodzi po drzewach,

a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.

Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,

na słoniu jeździ Hindus Namoko.

Dzieci się różnią kolorem skóry

jednak są dumne ze swej kultury

i choć w dziwacznych mówią językach,

pragną się bawić, tańczyć i brykać!

Inka i Zulu, Bubu, Namoko

chcą być kochane, śmiać się szeroko,

jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,

a zamiast wojen mieć tylko święta!

– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia –

tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.

Rozmowa na temat wiersza.

Zapytaj:

– O jakich dzieciach była mowa w wierszu?

– Na jakim kontynencie mieszka: Zulu z Afryki, Chinka Inka, Innuita Bubu, Hindus Namoko?

Wyjaśnij znaczenia słów: *kontynent, Azja, Australia, Afryka*.Pokaż dziecku na mapie te kontynenty

- zał nr1

– Czym różnią się między sobą dzieci? Co mają ze sobą wspólnego? (kolor skóry, imiona dzieci, język….)

**FILM DZIECI ŚWIATA**

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw&feature=emb_title>

**3. Zajęcia plastyczne- Dziecięce marzenia  - drzewko szczęścia**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.8)**

**Zapytaj dziecko:**

**–**Jaką niespo­dziankę chciałybyście otrzymać z okazji Dnia Dziecka?

– Jak chciałoby spędzić ten dzień?

Zaproponuj dziecku wykonanie pracy na temat: ***Dziecięce marzenia.- drzewko marzeń*** ( Jakie są twoje marzenia?)

**Wyjaśnij sposób wykonania pracy** – dziecko wykonuje pracę metodą kropkowania.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=XtmDKsc9LVI&feature=emb_logo>

**4. Kończenie rymowanek.**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.5)**

Poproś dziecko, aby dokończyło rymowankę:

• Ma zmarznięty z zimna nosek

   ten malutki… (Eskimosek)

• Nie jadł śliwek ni malinek

    ten mały, czarny… (Murzynek)

• Czy widzicie tego skośnookiego chłopczyka?

Ma żółtą cerę. To syn pana… (Chińczyka)

• Ta dziewczynka to Olka,

   ona tak jak i wy – … (Polka)

**5.Zabawa: Lusterko**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5)**

Usiądźcie z dzieckiem naprzeciwko siebie. Ty jesteś lusterkiem a dziecko przegląda się w nim. Wykonuj takie same czynności, jak dziecko (przeglądające się w lusterku). Następnie zamieńcie się rolami. (Przypomnij dziecku o odbiciu lustrzanym, czyli odbiciu odwróconym).

**6.Zabawa: Masaż pleców**.

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5)**

Powiedz dziecku, że jego ręce potrzebne są nie tylko podczas jedzenia, do ubierania się, noszenia czegoś, bicia nimi, ale także do nawiązywania kontaktów z innymi.

Poproś dziecko, żeby się położyło lub usiadło wygodnie i wykonaj masaż.

Najpierw uderzaj rękami, jakby były one ciężkim zwierzęciem, to tu, to tam…

Następnie ręce są galopującym koniem…

Potem – ogromnym wężem…

Następnie człap rękami jak ciężka, gruba gęś chodząca po podwórku…

Teraz plecy dziecka są bębenkiem. Palce uderzają lekko, miękko w bębenek. Najpierw wolno,

a potem coraz szybciej…

Potem możecie zamienić się rolami (dziecko może wykonać masaż według własnych pomysłów) Po zabawie dziecko dzieli się wrażeniami.

**Kto z Was ma w domu książeczkę wykonuje w tym tygodniu zadania związane tematycznie**

**z tematem tygodniowym!!!**

**NIE ZAPOMINAJCIE O CZYTANIU - ZAŁ nr 2**

POWODZENIA

**Dla chętnych- sudoku , kolorowanki**