Scenariusz zajęć na środę 3 czerwca.

1. **Zabawa gramatyczna: „Moje bystre oczko patrzy na……”** ( IV 2,5 )- osoby grające ustalają miejsce zabawy: pokój, kuchnię lub widok przez okno. Jedna osoba wybiera sobie coś z tego miejsca, a pozostali muszą zgadnąć co to jest, zadając pytania typu: Czy to coś jest niebieskie?, Czy to coś jest rośliną?, Czy to coś jest do jedzenia?. Na pytania udziela się tylko odpowiedzi: tak lub nie. Jeśli ktoś już wie, co to jest, pyta: Czy to jest……?
2. **Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”( IV 7)**

<https://youtu.be/Y_kIVuTfVk4>

**Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki :**

Rodzic  włącza piosenkę , a dzieci poruszają się w jej rytm – na przerwie w muzyce pokazują sposób witania się  ze sobą dzieci z różnych krajów :

- jak Japonka poprzez złożenie rąk i ukłon;

- jak Eskimos- noskami;

- jak Afrykanin- poprzez klaskanie i podskakiwanie ;

- jak Indianin poprzez przyłożenie ręki do serca i odchylenie jej zataczając koło i mówiąc „Wingapo” (łingapo)

- i jak polscy przedszkolacy – przybicie piątki itp.

1. **Krótki reportaż: „Dzieci Świata”** – pokażmy naszym dzieciom co naprawdę liczy się w życiu, uczulmy ich na problemy i biedę, aby wyrośli na wrażliwych i dobrych ludzi niosących pomoc słabszym i biedniejszym.

<https://www.youtube.com/watch?v=lXXsAajTMw8>

1. **Zabawa słuchowa: „Kto to powiedział” ( IV 6 )-** siadamy cała rodziną przy stole, jedna osoba zamyka oczy, a ktoś mówi, ale zmieniając głos: grubo, cienko, chrząkając, itp. Dacie rade odgadnąć kto mówił?
2. **Karta pracy: ( IV 8 )-** załącznik