Scenariusz zajęć na piątek 5 czerwca.

1. **Zabawa konstrukcyjna „Niezwykłe domy” (I 6, IV 11)**

Zachęcamy wszystkich członków rodziny do zbudowania domu z klocków lub innych materiałów dostępnych w domu (pudełka, naczynia kuchenne, meble). Pomyślcie o jakichś ciekawych, innowacyjnych rozwiązaniach, porozmawiajcie o waszej budowli, kto mógłby w niej zamieszkać, w jakim kraju sprawdziłaby się najlepiej.

Może podeślecie nam zdjęcia i króciutki opis?? ☺

1. **Zabawy ruchowe z panem Andrzejem** **(I 5,8)**

Dziś proponujemy kolejne zajęcia z panem Andrzejem. Tym razem zamiast piłki – poduszka. Ale wcale nie będziemy na zajęciach spać ☺

Po skończonej gimnastyce proponujemy relaks na poduszkach przy ulubionej muzyce. Można wykorzystać również znane już masażyki.

Jeśli pogoda dopisze zamiast ćwiczeń z panem Andrzejem proponujemy wyjście na rower, grę w piłkę lub inne zabawy na świeżym powietrzu.

https://www.youtube.com/watch?v=LVSMZjOwcTQ

1. **Opowieść logopedyczna: „Sami – chłopiec z Indii”** **(IV 2,3,5)**

W dalekich Indiach mieszka pewien chłopiec o imieniu Sami. Ma on wyjątkowy talent. Posłuchaj, jak wygląda zwykły – niezwykły dzień chłopca.

W Indiach wyjątkowo popularnym środkiem transportu są rowery. Sami też ma swój rower, którym jeździ bardzo często. Zanim gdzieś wyruszy, sprawdza tylko, czy z kół  przypadkiem nie uszło powietrze (**przygryzamy boki języka**).

Czasami chłopiec musi trochę dopompować koła (**dmuchamy**).

Po przeglądzie roweru Sami przyczepia do bagażnika tajemniczy kosz (**pokazujemy językiem koszyczek – robimy łopatkę – podnosimy boki oraz czubek płaskiego języka do góry**).

Chłopiec wyrusza w krótką, ale niełatwą podróż, ponieważ w Indiach jest bardzo duży ruch na drogach. Co chwilę musi przystawać i znowu ruszać, a koszyczek przyczepiony do bagażnika bardzo się trzęsie **(przesuwamy po podniebieniu językiem ułożonym w kształt koszyczka**).

W koszyku coś się rusza i próbuje z niego wydostać (**robimy językiem piłeczkę –wypychamy językiem policzki i wargi**).

Kiedy chłopiec w końcu dociera na miejsce, siada na chodniku i otwiera koszyk. Okazuje się, że kryje się w nim groźny i zdenerwowany wąż, którego trzeba przywołać do porządku (**szybko ruszamy na boki językiem wystawionym z buzi, po czym uderzamy ręką w stół i język – wąż nieruchomieje, układając się w żądełko – wąski język**).

Wąż już się uspokoił. Teraz Sami zaczyna grać na fujarce (**gwiżdżemy**), a wąż tańczy (**rozglądamy się językiem – język wysuwamy daleko z jamy ustnej i przesuwamy nim na boki i dookoła**).

Zdziwieni i zachwyceni przechodnie wrzucają monety do czapki, którą Sami położył przed sobą. Chłopiec może już policzyć dzisiejszy zarobek (**liczymy językiem zęby**).

Po udanym dniu Sami pakuje węża do koszyka i wraca do domu (**przesuwamy po podniebieniu językiem ułożonym w koszyczek**).

1. **Karty pracy dla chętnych** – załączniki (**I7, IV 8**)