



Na naszym podwórku
wspaniała zabawa.
Jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.

J. Koczanowska *Podwórko*

- Posłuchaj wiersza. Jak wygląda podwórko opisane w wierszu?
- Narysuj na kartce z bloku plan swojego podwórka. Oznacz umownie sprzęt znajdujący się na twoim podwórku, np. huśtawka – znaczek kwadratu ■, zjeżdżalnia – znaczek trójkąta ▲, piaskownica – znaczek koła ●.





- Opowiedz historyjkę. Oceń zachowanie dzieci.
- Jak zachowujesz się na podwórku? Co lubisz robić najbardziej?
- Co znajduje się na twoim podwórku?

