**Temat tygodnia: Na naszym podwórku**

**WTOREK**

 **1. Ćwiczenie logorytmiczne**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5,IV.2)**

**Dziecko wykonuje ruchy wymienione w rymowance, powtarzając tekst za rodzicem.**

**Zrób do przodu cztery kroki**

**I rozejrzyj się na boki**

**Tupnij nogą raz i dwa**

**Bo zabawa nadal trwa.**

**Teraz w lewo jeden krok**

**Przysiad i do góry skok**

**Zrób do tyłu kroki trzy**

**By koledze otrzeć łzy**

**Klaśnij w ręce razy pięć**

**Na klaskanie też masz chęć**

**W koło obróć się Ra- dwa**

**Skacz jak piłka: hop- sa- SA**

**Ręce w górę i na boki**

**Zrób zajęcze cztery skoki**

**Gdy się zmęczysz poleż sobie**

**W przód wyciągnij nogi obie.**

**2.Przeczytaj dziecku wiersz J. Koczanowskiej  –  „Nie wolno!”**

**(numer obszarów z podstawy programowej III.8 IV.2,4)**

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,

kto to jest znajomy, a kto obcym jest.

Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,

ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,

że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.

Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków

lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

Porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza

**Zapytaj dziecko:**

– czy powinniśmy rozmawiać z nieznajomymi?

– czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?

– co robimy, gdy spotkamy taką osobę?

– dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

Rodzic wyjaśnia, że są osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać. Gdy dzieci spotkają taką osobę, powinny o tym powiedzieć rodzicom i nauczycielom.

**Propozycje zabaw dla dzieci na placu zabaw w okresie wiosenno-letnim**

– **Bez wody nie ma zabawy**! W prosty sposób możemy wspólnie z dzieckiem przygotować ściankę wodną – z kilku materiałów, z użyciem surowców wtórnych. Takie miejsce zapewni dzieciom wiele godzin dobrej zabawy.

**– placki, ciasto, lody, tunele, lepienie zamków**… pomysły na błotne zabawy nigdy się nie kończą. Chodzi o to, by się ubrudzić i pozwolić wszystkim zmysłom doświadczać natury. Na plac zabaw wystarczy zabrać butelkę z wodą i wlać ją do piaskownicy. Na podwórku sprawdzi się miska z wodą i piasek lub ziemia. Taka zabawka kosztuje 0 zł, pozwala na zabawę nawet podczas deszczu, lubią ją dzieci w każdym wieku, rozwija wiele zmysłów jednocześnie i za każdym razem jest inna i twórcza.

**– dzieci uwielbiają wspinaczkę**! Chcą zdobywać małe pagórki i całkiem wysokie szczyty, np. drzew, trzepaków, konstrukcji na placu zabaw.

– **hamak, huśtawka, kawałek liny przyczepiony do drzewa**. Prosta konstrukcja, która daje wiele radości

**– swobodny dostęp do patyków, desek, małych narzędzi** (np. młotka, gwoździków, metrówki), kawałków materiałów – wszystkiego, z czego można coś zbudować.

**ĆWICZYMY CZYTANIE I PISANIE- KARTA PRACY nr 1**

**ĆWICZYMY ODEJMOWANIE I DODAWANIE W ZAKRESIE 10 - KARTA PRACY 2 I 3**

**POWODZENIA**