Scenariusz zajęć na środę 17 czerwca

1. **Zabawa słowna: „Rzucanki-rymowanki” (IV 2, I 5,8 )-** rodzic i dziecko stoją naprzeciwko siebie i rzucając do siebie piłkę wypowiadają słowa, które się rymują, jeśli pomysły do danego rymu skończą im się , odbijają piłkę o podłogę i wtedy mogą zmienić słowo.
2. **Słuchanie piosenki: „ Piosenka na kolorowe lato” (IV 7, 18)**

<https://www.youtube.com/watch?v=l4iKGDoEwq0>

Rozmowa na temat treści piosenki:

* Jaką mamy porę roku?
* Co możemy robić latem?

Inscenizacja ruchowa treści piosenki.

1. **Zabawa dydaktyczna „Jak smakuje lato?” (I 3, III 8)**

Zachęcamy do smacznej zabawy z wykorzystaniem owoców i warzyw charakterystycznych dla obecnej pory roku.

Zasłaniamy dziecku oczy chustką i częstujemy owocem lub warzywem. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie, co zjadło i próba określenia smaku.

Zachęcamy do zamiany ról.

1. **Zabawa sensoryczna: „Wielkie pranie” (II 3,6)**

Do zabawy nie są potrzebne żadne przedmioty. Zabawa może również odbywać się w wodzie.

To jest ważne niesłychanie!

Dziś robimy wielkie pranie!

Najpierw pranie namaczamy,

potem mocno wygniatamy,

później z wody wyciskamy

i na sznurku je wieszamy.

Dziecko leży, a dorosły klęczy lub kuca obok. 1. i 2. Dorosły zapowiada słowami wierszyka, co będzie robić. Dziecko spokojnie czeka. 3. Dorosły lekko, delikatnie ugniata dłońmi ciało dziecka. 4. Uciska ciało dziecka znacznie mocniej. 5. Chwyta obiema dłońmi nadgarstek i przedramię dziecka i delikatnie wykonuje taki ruch jak podczas wykręcania prania. Powtarza tę czynność z drugą ręką i obiema nogami. Może przy tym kilkakrotnie powtarzać piąty wers wierszyka. 6. Wstaje, a następnie podnosi dziecko za obie ręce i lekko kołysze.