Zadania na 19.06.20r.

Realizacja PP:

I 8, 9 III 9 IV 12, 15

1.Ćwiczenia klasyfikacyjne *– Kolorowe foremki.*

Dziecko segreguje sylwety foremek do piasku według koloru, kształtu i wielkości.

2. Zabawa *O jeden więcej, o jeden mniej.*

Dziecko układa w kolejnych szarfach sylwety foremek (aż do siedmiu) z przestrzeganiem za­sady, aby w każdej kolejnej szarfie było o jedną foremkę mniej. Następnie rodzic układa w pierwszej szarfie siedem foremek, a w kolejnych dziecko układa o jedną foremkę mniej.

• Dziecko określa, ile foremek znajduje się w pierwszej, trzeciej, piątej szarfie (stosuje liczebniki główne).

**•** Dziecko określa, w której z kolei szarfie znajdują się: dwie foremki, cztery, sześć foremek (stosuje liczebniki porządkowe).

3. Zabawa *Posłuszne wiaderka.*

Dziecko wykonuje polecenia rodzica, umieszczając wiaderko do zabawy w piasku w odpo­wiednich miejscach (można wykorzystać kubeczek po jogurcie z naklejoną z przodu sylwetą wiaderka). Polecenia to np.: *Podnieś wiaderko prawą ręką do góry; Postaw wiaderko obok nogi, po lewej stronie; Postaw wiaderko za sobą; Postaw wiaderko pięć kroków przed sobą; Postaw wiaderko na stole*.

4. Rozwiązywanie zadań tekstowych na odejmowanie i dodawanie.

Rodzic przedstawia pewne sytuacje, dziecko oblicza i podaje wyniki; następnie układa na liczmanach przedstawione sytuacje i sprawdza poprawność swojego rozumowania. Np.:

**•** *Ania robi babki z piasku. Zrobiła dwie duże babki i trzy małe. Ile wszystkich babek zrobiła Ania?*

**•** *Krzyś zrobił sześć babek z piasku, ale Dorotka niechcący zniszczyła mu cztery. Ile babek zostało Krzysiowi?* Itp.

5. Karty pracy, cz. 4, s.68, 69, 72, 73, 74.

6.Zabawa orientacyjno-porządkowa *Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem.*

Dziecko porusza się swobodnie po sali przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się zgodnie z poleceniem podanym przez rodzica, np.: *Zatrzymaj się przodem do okna, …bokiem do biurka, …tyłem do drzwi, …na krzesełku, ...za krzesełkiem, ...z lewej strony krzesełka, ...z prawej strony krzesełka*. Po wykonaniu poleceń rodzic sprawdza poprawność ich wykonania.

*7. Parasol plażowy* – ozdabianie sylwety parasola według pomysłów dzieci.