Scenariusz zajęć na środę 24 czerwca.

1. **Zabawa słowna: „Wierszowanka” (IV 2, I 5,8 )-** Ćwiczenia intonacyjne. Wymawianie tekstu w różny sposób: ze złością, zdziwieniem, radością, smutkiem, w różnym szybko, wolno, głośno, cicho, jak mała myszka, jak wielki niedźwiedź

Na początku uczymy się na pamięć krótkiej rymowanki:

Po morzu pływam sobie

i różne ryby łowię.

Takie duże, takie małe,

do zjedzenia doskonałe.

1. **Nauka piosenki: „ Po łące biega lato” ( IV 7, 18)**

<https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>

1. Po łące biega lato  
   Uwija się jak bąk.  
   „Dzień dobry” mówi kwiatom  
   i pieści każdy pąk.

Ref. Kto chce się z latem spotkać,  
Niech idzie z nami tam.  
Rumianek i stokrotka  
Pokażą drogę nam.

1. Pomaga lato pszczołom,  
   Na kwiatach też się zna.  
   Uśmiecha się wesoło  
   I w berka z wiatrem gra!

Ref. Kto chce się z latem spotkać…

1. Gdy lato jest zmęczone,  
   W szałasie sobie śpi  
   I we śnie gra w zielone,  
   Bo łąka mu się śni.
2. **Z cyklu: „Kącik małego naukowca”- Zabawa badawcza „popękane czereśnie (według E. Węgrzyn-Kameli)**

Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

* Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwrócenie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce; zwrócenie uwagi, że końce rabarbaru są równe, niepostrzępione.

• Włożenie jednego kawałka rabarbaru do woreczka foliowego, a pozostałych kawałków – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija.

• Rodzic wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. To efekt tego, że miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się – i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

1. **Karty pracy dla chętnych – załączniki (I 7)**