**Temat tygodnia: NADSZEDŁ CZAS WAKACJI**

**PONIEDZIAŁEK**

1."Morskie zagadki” – rozwiązywanie zagadek, rozwijanie logicznego myślenia.  
**(numer obszarów z podstawy programowej IV.5)**

Może być niebieskie, szare lub zielone.  
Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.  
Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują,  
jego małe fale stopy ich całują.  
(morze)  
  
Gdy do ucha ją przyłożę,  
morza szum powróci do mnie.  
W tej skorupce małe morze  
lato może nam przypomnieć.  
(muszelka)  
  
Można na niej się opalać,  
zamki z piasku też budować.  
Gdy się znudzi, można z mamą  
brzegiem morza spacerować.  
(plaża)  
  
Świecę mocno dzionek cały,  
żeby wszystkim ciepło dać.  
By zobaczyć, jak przychodzę,  
trzeba bardzo wcześnie wstać.  
(słońce)  
  
Zbierane na plaży  
brązowe kamyki.  
Pięknie zdobią nam pierścionki  
albo naszyjniki.  
(bursztyny)  
  
Jest lekkie, okrągłe  
i do nadmuchania.  
Przyda się każdemu  
w nauce pływania.  
(koło ratunkowe)

**2.Słuchanie wiersza G.Lech "Co robią latem dni tygodnia?"**

(numer obszarów z podstawy programowej III.8, IV.2,6)

– Co wy na to, że już lato?  
Tydzień swoje dni zapytał.  
Poniedziałek zsiadł z roweru.  
– Radość dla kolarzy wielu!  
Wtorek książkę czytał właśnie.  
Mruknął tylko: – Lubię baśnie!  
Latawca puszczała Środa,  
bo piękna była pogoda.  
Czwartek rzekł: – Ja wciąż maluję,  
jak się świetnie w lesie czuję.  
Piątek tylko machnął ręką:  
– Chciałbym zagrać, lecz nieprędko  
znajdę gracza w tym upale.  
Szachów nie otwieram wcale.  
– A Sobota? – Cóż mam rzec.  
Niosę piłkę, dziś gram mecz.  
– Czy Niedziela coś dopowie?  
Nie dopowie, bo jest w kinie  
na animowanym filmie.  
A czy film ten był o lecie,  
w poniedziałek się dowiecie.

Rozmowa na temat wiersza

Rodzic pyta dziecko:  
- Jaka pora roku już nadeszła?  
- O co zapytał swoje dni Tydzień?  
- Co zrobił i odpowiedział poniedziałek?  
- Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia

Rodzic pyta dziecko dalej:  
- Co lubisz robić latem?  
- Co robisz najczęściej w poniedziałek… w sobotę i w niedzielę?

**3.Praca plastyczna "Moje wymarzone wakacje**".

(numer obszarów z podstawy programowej IV.8)

Dziecko rysuje kredkami swoje wymarzone wakacje.

**4.Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

(numer obszarów z podstawy programowej III.8, IV.2,6)

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzie­ci wysuwają wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust). Wskoczył do wody  
i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocyk (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zę­bów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia

**DLA CHĘTNYCH: POLSKA- SUDOKU, MATEMATYKA MAŁEGO POLAKA, ZASZYFROWANE WYRAZY - POLSKA, BIEDRONKI MATEMATYCZNE, GIMNASTYKA NA OKRĄGŁO**

**Zbliżają się wakacje – czas odpoczynku, relaksu i rodzinnych wyjazdów.**

**Gdziekolwiek będziecie - bawcie się dobrze i niech Wam pięknie słoneczko świeci.**

**Odpoczywajcie bezpiecznie, radośnie, zawsze pod opieką Rodziców.**