Scenariusz zajęć na wtorek 7 kwietnia

1. **„Wakacyjne puzzle”( IV 8,11)** - poszukajcie w domu starych widokówek, ilustracji z gazet i zróbcie własne puzzle rozcinając obrazki na kilka części. A może dziecko samo narysuje np. wymarzone miejsce na wakacje i rozetnie? Możecie układać na czas, albo najpierw schować elementy i szukać ich metodą „ciepło-zimno”.
2. **Zabawa matematyczna: „Kolorowe koła”( IV 7,15)-** ze starych gazet wytnijcie kolorowe koła w czterech rozmiarach, każde po dwa. Posłużą nam one dzisiaj do utrwalenia pojęć matematycznych :

* Para- dziecko dobiera koła w pary według wielkości.
* Wielkość- dziecko układa koła od najmniejszego do największego, od największego do najmniejszego.
* Przeliczanie-liczy wyłożone przez rodzica koła
* Dodawanie i odejmowanie- dziecko dokłada lub zabiera koła według polecenia rodzica, dopełnia do podanej liczby,
* Utrwalenie cyfr- na małych karteczkach napiszcie dzieciom cyfry od 1-8, niech układają przy nich odpowiednią liczbę kół.
* Zabawa „Kto ma więcej”- dziecko i rodzic mają po komplecie kół, na umówiony sygnał wyciągają je przed siebie i oceniają kto ma więcej.
* Szacowanie- jeden komplet kół ma rodzic np. w kuchni, drugi dziecko w pokoju. Dziecko przychodzi do kuchni, rodzic pokazuje mu jedno koło, zadaniem dziecka jest przynieść takie same ze swojego kompletu.

1. **Zabawa integracyjna: „Masażyk” (III 5,8)**

**Świeci słonko, świeci** *(rysujemy słonko na plecach drugiej osoby)*

**A chmurka się skrada** *(rysujemy mała chmurkę)*

**Zasłoniła słonko** *(cała dłonią masujemy plecy)*

**Będzie deszczyk padać** *(uderzamy paluszkami, naśladując padający deszcz)*

Spróbujmy zachęcić dzieci do nauczenia się rymowanki na pamięć, warto ją powtarzać przed spaniem masując dziecku plecki i na odwrót.