Scenariusz zajęć na wtorek 23 marca.

**Temat tygodnia: „Wiosenne przebudzenie”**

1. **Słuchowisko: „Kotek Nieśmiałek”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9G9di4KCW8o&list=PLHAKYSUVjpEDRhejQnP9MMRPH9yAUWp8L>

Rozmowa na podstawie słuchowiska:

- Jakie zwierzęta mieszkały na podwórku?

- Dlaczego kotek nie lubił spacerów po podwórku?

- Jak miał na imię kotek?

- Co czuł kotek, gdy spotykał kogoś, kogo nie znał?

- Jak się zachowywał?

- Co mu sprawiało największą trudność?

- Jaki sposób na nieśmiałość znalazła mama kotka?

- Jak wy reagujecie, gdy spotykacie się z kimś, kogo nie znacie?

- Z kim zaprzyjaźnił się kotek?

- Jakim imieniem przedstawił się kotek?

- Jakie jeszcze imię mógłby mieć kotek, wymyślcie sympatyczne imię dla naszego Nieśmiałka zaczynające się na głoskę Ł.

- Kto jeszcze na podwórku miał imię zaczynające się na głoskę Ł?

**2. Zabawa ruchowa „Zakrętkowe kapsle”:** ze sznurówek, sznurka układamy tory, po których będziemy pstrykać kapsle-zakrętki do mety. Zakrętki można obciążyć niewielką ilością plasteliny, nakleić flagi, czy inne symbole. Kto wypstryknie za linię wraca na start. Życzymy miłej zabawy, reguły tej zabawy ustalcie sami. Pochwalcie się jak Wam idzie!

**3. Wprowadzenie litery Ł,ł.**

- analiza i synteza słuchowa słowa łata:

* Dzielenie słowa łata na sylaby: ła-ta
* Dzielenie słowa łata na głoski: ł-a-t-a
* Określenie pierwszej głoski w słowie łata
* Podawanie słów rozpoczynających się głoską ł (łapa, łopata), mających ja w środku (Kotałek, kawałek), na końcu (regał, pół).
* Budowanie schematu słowa łata z zakrętek:

⭘⭘⭘⭘

⭘⭘⭘⭘- wyodrębnienie spółgłosek (kolor niebieski) i samogłosek (kolor czerwony)

- Pokaz litery ł: małej i wielkiej- układanie jej z zakrętek.

- Próby pisania litery ł, Ł w zeszycie z liniaturą.



**4. Ćwiczenia w czytaniu:**

a) sylaby: ła, łe, łu, ło, ły, ał, oł, eł, ił, uł

b) wyrazy: łata, Łatek, łopata, łopian, łza, łuk, koło, mały, piłka,

c) zdania: Łatek to kotek. Ma małe, rude łaty. Lubi mleko i masło. Latem biega po trawie i gania kolorowe motyle.