**Czwartek 25.03.2021**

**Dzień dobry ☺**

**Mam nadzieję, ze wszyscy jesteśmy zdrowi i pełni zapału do pracy. Zajęcia rozpoczynamy od przytulania, łaskotania ☺**

1. Zabawa dydaktyczna: „Wiosenne zagadki” (PP IV 2, IV 18)

Odpowiedzi dziecko może podzielić na sylaby, głoski, powiedzieć jaka jest pierwsza i ostatnia głoska.

* Wiosną na drzewie się zieleni,
ale opada na jesieni.
* Wiosną słyszysz jej kukanie.
Je gąsienice na śniadanie.
* Gdy śnieg zginie, kwiaty rosną,
a tę porę zwiemy … .
* Jak ten kwiatek się nazywa,
co słowo „pan” w nazwie ukrywa?
* Kotki co na drzewach rosną

i do wazonu wkładasz je wiosną.

* Przyleciał szary ptaszek, nad polem zaśpiewał jak dzwonek.

Znają go dobrze dzieci, bo to jest …

* Powrócił do nas z dalekiej strony,

ma długie nogi i dziób czerwony.

* Gdy się schowa za chmury, świat staje się ponury…

A weselej jest na świecie, kiedy śmieje się z góry.

1. Słuchowisko (PP II2, II 9, IV 5)

<https://www.youtube.com/watch?v=b_kDURNjqjI>

Wszystkie dzieci w naszej grupie wiedzą, że MIŁOŚĆ JEST NAJWAŻNIEJSZA ☺

Często rozmawiamy o tym, jak pomagać innym, jak się zachowywać, ale myślę, że wszyscy potrzebujemy czasem się zatrzymać i jeszcze raz pomyśleć o tym, co w życiu ważne. Wysłuchajcie bajki wspólnie z dziećmi i porozmawiajcie o jej treści.

Przykładowe pytania:

* Dlaczego zabawa Migotki z Rudą Kitką, a potem ze Stukotkiem, nie była udana?
* Czy Migotka była koleżeńska?
* Czy na miejscu Migotki zachowalibyście się tak samo?
* Jaką radę Mądra Główka dała Migotce?
* Co to znaczy podzielić się?
* Czy można brać rzecz należącą do kogoś innego?
* Czy dzielenie się z innymi jest łatwe, czy trudne?
* Jakie uczucia pojawiają się, gdy ktoś nie chce się z wami podzielić?
* Dlaczego warto się dzielić z innymi?

Może sprawdzimy to w praktyce?? ;)

1. Zabawa dydaktyczna „Dobieranka sylabowa”: (PP IV 2)

Zadanie dla 6 latków i chętnych 5 latków:

Rodzic przygotowuje karteczki z napisanymi sylabami (wydrukowane lub napisane starannie ręcznie)i rozsypuje je na stole. Zadaniem dziecka jest dobieranie karteczek, tak by powstały wyrazy, np

wo da tra wa mo tyl

Dla 5 latków zadanie nieco prostsze. Rodzic wypowiada pierwszą sylabę, dziecko kończy wyraz.

Można zaznaczyć, że wyrazy mają być związane z wiosną.