**Temat tygodnia: NA WIEJSKIM PODWÓRKU**

**Piątek 26.03.21**

**1.„Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – zagadki słuchowe.**

 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.5,8)**

Rodzic włącza nagranie, na którym znajdują się głosy zwierząt z gospodarstwa.

**https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE**

Zadaniem dziecka jest rozpoznać zwierzęta po głosie i nazwać je.

**2. Zestaw zabaw ruchowych  - „Poranek na wsi”**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, I.8)**

**- dziecko leży na brzuchu, ręce trzyma pod głową. Na  dany dźwięk  unosi nad podłogę wyprostowane nogi i ręce. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.**

**- „Koty się budzą” – dziecko przyjmuje  pozycję klęk podparty Na hasło rodzica .: koci grzbiet, górny odcinek kręgosłupy „wypycha” w górę tak, aby powstał swego rodzaju garb. Głowę chowa między ramionami.**

**- „Koniki” – dziecko  biega , uderzając piętami o pośladki.**

**- „Przenoszenie jajka” – dziecko przenosi na łyżce stołowej  piłeczkę  bądź klocek ,najpierw prawą ręką następnie lewą ręką w  różne strony**

**- „Sadzimy w polu” – dziecko stoi w rozkroku i wykonuje skłon do prawej nogi, prostują się i robi skłon do lewej nogi. Ćwiczenia należy powtórzyć kilka razy**

**- „Królik skacze” – dzieci kładzie na podłodze  jakąś drobną zabawkę i przeskakują przez nią raz z prawej strony, raz z lewej.**

**- „Idą kaczki” – dziecko  maszeruje  na ugiętych nogach.**

**- „Zwierzęta piją wodę” – dziecko kładzie  maskotkę na podłodze i siada przed  nią w siadzie skrzyżnym . Następnie wykonuje  skłon w kierunku maskotki  tak, aby dotknąć  ją  czołem.**

**3.„Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami**.

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2,18 )**

Rodzic mówi zdania, których zakończenia (słowa do rymu) dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po … /nosie/.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… /dłoń/.

Powiedz: krowy i dotknij palcem … /głowy/.

Powiedz: króliczki i nadmij … /policzki/.

Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem … /brzuszka/.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, … /trzy/.

**4. Pieski do budy” – zabawa orientacyjno-porządkowa**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, I.8)**

"Dziecko-piesek" porusza się na czworakach w różnych kierunkach, omija poduszki (budy). Na hasło rodzica: Pieski do budy! dziecko jak najszybciej musi usiąść w najbliższej budzie.

**5.** Pobawcie się z rodziną przy śpiewance „Dziadek fajną farmę miał”.

**https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q**

 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.7)**

**DLA CHĘTNYCH KARTY PRACY**

**POWODZENIA**