**Temat tygodnia: WIELKANOC**

**Poniedziałek 29.03.21**

1. **Zabawa muzyczno - ruchowa „Ukryte pisanki”**

**(numer obszarów z podstawy programowej I. 5,I.8,IV.7)**

Rodzic  przed zajęciami umieszcza w różnych miejscach pokoju kilka pisanek (prawdziwych, drewnianych lub wyciętych z papieru). Podczas gdy gra muzyka dziecko biega po pokoju i szuka pisanek, na przerwę w muzyce dziecko zastyga bez ruchu. Gdy znajdzie pisankę zabiera ją ze sobą i trzyma do zakończenia zabawy. Zabawę powtarzamy do momentu odnalezienia wszystkich pisanek.

Rozmowa na temat znalezionych pisanek –  dziecko układa przed sobą znalezione pisanki (może je przeliczyć) Następnie zadajemy pytania:

Co to jest?

Z czym Ci się kojarzy?

Dlaczego akurat dzisiaj w naszym domu znalazły się pisanki?

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zwyczajów wielkanocnych – robienia pisanek, święcenia pokarmów, wysiewu rzeżuchy.

1. **Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Wielkanoc”**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2, III.8)**

W wielkanocnym koszyczku

Przystrojonym pięknie

Kłóciły się pisanki o najlepsze miejsce

Każda chciała spoczywać

Tuz obok rzeżuchy

Zielonej i puszystej

Jak miękkie poduchy

Wtem do akcji wkroczył

Cukrowy baranek

Zjadł zieloną rzeżuchę

Przerwał spor pisanek

Rozmowa na temat wiersza:

- co robiły pisanki w koszyczku wielkanocnym?

- o co się kłóciły?

- jak skończył się spór?

1. **Doświadczenie „Jajko w occie”**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.19)**

Potrzebujemy: 1 jajko, ocet i szklankę

Zanurzcie jajko w occie. Wyjmijcie po 24 godzinach. Podzielcie się z nami jak skończyło się to doświadczenie. **Dobrej zabawy.**

**DLA CHĘTNYCH KARTA PRACY**

**PRACA DLA CHĘTNYCH- ZASIANIE RZEŻUCHY NA ŚWIĄTECZNY STÓŁ**

**CZEKAM NA ZDJĘCIA**

**POWODZENIA**