Scenariusz zajęć na poniedziałek 29 marca

**Temat tygodnia: „Wielkanoc”**

1. **Zabawa badawcza: „ Jajko”** (IV 18, I3, IV13)- warto pokazać dzieciom, co jajko kryje w środku, nam wydaje się to oczywiste, dzieci jednak czasem są zdziwione. Wybijmy jajko na talerzyk, aby dziecko mogło sobie je obejrzeć . Spróbujmy zrobić wydmuszkę- potem wystarczy ją pokolorować farbami lub naklejkami i świąteczna dekoracja gotowa.

Na koniec oczywiście proponujemy z wybitych i wydmuchanych jajek pozwolić dziecku, przy niewielkiej pomocy rodziców, zrobić pyszną jajecznicę na śniadanie. Smacznego!!

1. **Słuchanie czytanego przez rodziców wiersza B. Szelągowskiej „Wielkanocny stół” ( IV 2,3,5)**

**Wielkanocny stół (B. Szelągowska)**

Nadeszła Wielkanoc. Czas wielkiej radości!  
Już stół wielkanocny czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw: kiełbasa i żurek,  
baba lukrowana, tuż obok mazurek…

Dom pachnie czystością, porządki skończone.  
Czas na odpoczynek. Wszystko już zrobione!

Święconka na stole, a pośród pisanek,  
jak każe tradycja, wystaje baranek!

To czas na życzenia, na chwile radości  
i niech w naszych sercach miłość ciągle gości.



Rozmowa na podstawie wiersza:

- Jak nazywają się zbliżające się święta?

- Jakie potrawy pojawią się na świątecznym stole?

- Czy to jedzenie jest podczas świąt najważniejsze? Jak myślicie co jest ważniejsze? O czym powinniśmy pamiętać najbardziej?

- Czego możemy życzyć innym?

**3. Zabawa ruchowa „Jajko czy kura” (I 5,8):** Umawiamy się z dzieckiem, że na hasło jajko- nie może dotykać podłogi- czyli może siedzieć na krześle, leżeć na łóżku, a na hasło kura – musi dotykać podłogi. Na hasło kurnik- następuje zmiana ról, to dziecko podaje hasła, rodzic się przemieszcza.

**4. Wprowadzenie litery f, F ( IV 2, 4)**

- analiza i synteza słuchowa słowa farba:

* Dzielenie słowa farba na sylaby: far-ba
* Dzielenie słowa farba na głoski: f-a-r-b-a
* Określenie pierwszej głoski w słowie farba
* Podawanie słów rozpoczynających się głoską f (frędzle, foka), mających ja w środku (rafa, lufa ), na końcu (paragraf, klif ).
* Poszukajcie jakie przedmioty znajdujące się w domu zaczynają się na głoskę f, kto znajdzie takich więcej.
* Budowanie schematu słowa farba z klocków:

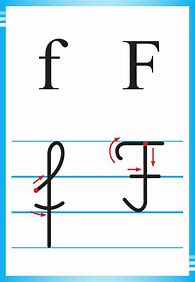
⭘⭘⭘⭘⭘

⭘⭘⭘⭘⭘

- Pokaz litery f: małej i wielkiej- układanie jej z dowolnych materiałów dostępnych w domu.

- Kreślenie litery f,F na tacy wysypanej ryżem, kaszą lub mąką.

- Próby pisania litery f, F w zeszycie z liniaturą



**Sylaby do czytania:**

**fa, fe, fo , fi, fy, af, ef, if,**

**Wyrazy do czytania:**

**foka, klif, rafa, fasola, fasolka, paragraf, fujarka,**

**Zdania do czytania:**

**Mała foka lubi wysokie klify.**

**Fasola jest zdrowa.**

**Felek ma jajko i baranka.**

**Franek ma dwie fujarki.**