**Temat tygodnia: WIELKANOC**

**Piątek 02.04.21**

**1. Rozwiązywanie zagadek słownych związanych z tematyką wielkanocną**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.5,8,18)**

Jak się nazywa jajko malowane, co na Wielkanoc się przydaje. (pisanka)  
Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. (koszyk)  
Ma długie uszy, futerko puszyste. Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. (zając)

Mam czerwone nóżki, jestem żółtą kulką, a kiedy urosnę, to zostanę kurką (kurczątko)  
Co to takiego, odgadnij mój kotku, są z wierzchu białe, a żółte w środku. Gdy je gotować, dziwy się dzieją, bo zamiast mięknąć, one twardnieją. (jajka)  
Szare futro, długie uszy, ogonek nieduży. Gdy się w krzakach coś poruszy, zmyka aż się kurzy. (zajączek )  
Cukrowe – są blisko pisanek. Prawdziwe, rogate – wiodą stado latem na górską polanę. (baranki)

**2. Zestaw zabaw ruchowych (wykorzystanie elementów SI)**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5,8)**

1. Dziecko w pozycji leżącej na plecach:

-turlanie stopami piłki po ścianie do góry do wyprostu nóg i sprowadzanie ich do podłogi;

- przepychanie stopami piłki leżącej przy ścianie.

2. Dziecko w pozycji leżącej na plecach: dziecko wykonuje ruchy rąk i nóg (orzeł/ aniołek)

i jednocześnie nazywa obrazki pokazywane raz z prawej strony głowy, raz z lewej.

3. Dziecko w pozycji leżącej na plecach:

- przenoszenie piłeczki, woreczka umieszczonej między stopami za głowę;

- przenoszenie rękami piłeczki zza głowy i umieszczenie jej między stopami;

- przenoszenie piłeczki prawą ręką i wkładanie jej do miski znajdującej się po lewej stronie dziecka

(po kilku ruchach zmieniamy rękę).

4. Pozycja stojąca- stymulacja widzenia obuocznego:

- przerzucanie woreczka/ piłki z ręki do ręki;

- odbijanie piłki o ścianę i łapanie jej;

- imitowanie ruchem prostych czynności np. piłowanie, mielenie, malowanie ścian, … .

6. Wymuszanie pełnego wydechu u dziecka leżącego na plecach poprzez zginanie jego nóg i

przyciąganie w kierunku klatki piersiowej- ćwiczenie możemy wykonywać w rytm wypowiadanego

wiersza,rymowanki, … .

7. Ćwiczenia oddechowe czynne:

-zdmuchiwanie lekkich przedmiotów ze stołu;

-wdmuchiwanie lekkie piłeczki do bramki;

-rozdmuchiwanie kaszy poprzez słomkę;

-przysysanie do słomki kawałków bibuły;

-dmuchanie na zabawki pływające w wodzie.

8. Naleśnik- zawijanie dziecka w koc, cienką kołdrę (głowa zawsze na zewnątrz) i dociskamy piłką

plecy, ręce, nogi dziecka. Następnie dziecko próbuje się rozwinąć,turlając się lub rozpychając

kończynami.

**MOŻECIE TEŻ POBAWIĆ SIĘ PRZY MUZYCE**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

**3. Ćwiczenia artykulacyjne**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2)**

(możecie skorzystać z propozycji poniżej lub wydrukować zał. „Piotruś- żaby”)

**ĆWICZENIA WARG** - zakładanie wargi dolnej na górna i odwrotnie - cmokanie - dmuchanie ( wargi ściągnięte w kształcie dzióbka ) - wprawianie usta w drganie ( parskanie) - nadymanie policzków i powolne wypuszczanie ustami lub nosem - wargi wysuwamy do przodu i kierujemy raz w jedną raz w drugą stronę - wargi wysuwamy do przodu i wykonujemy ruchy okrężne (raz w jedną i w drugą stronę - górnymi zębami nadgryzamy wargę dolną - utrzymujemy między zębami ołówek - ściągamy usta jak przy samogłosce u a następnie spłaszczamy cofając kąciki - ssiemy wargę górną a następnie dolną - nabieramy powietrza pod wargę górną a potem pod dolną - przytrzymanie wargami kartki papieru, którą rodzic próbuje wyciągnąć - „obrysowywanie „ kształtu ust przez rodzica (uczulanie warg) - łączymy wargi płasko i rozciągamy jak przy głosce „i” - wymawianie samogłosek i- u , a następnie a, e, o , i, y - wysuwamy wargi jak przy samogłosce „u” i rozchylamy jak przy samogłosce „e”. Ćwiczenie to wykonujemy naprzemiennie

DLA CHETNYCH KOLOROWANKI

**Z okazji nadchodzącej Wielkanocy pragniemy życzyć Wam i Rodzicom , aby wiosenna atmosfera, wiara i miłość nie opuszczały Was przez cały rok.**