WIOSENNE POWROTY

**wtorek 06.04**

1. **Zabawa dydaktyczna „Jakie jako znalazła Jagoda?”** **(PP IV 2,4)**

Wprowadzenie litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie słowa jajko.

* Oglądanie zdjęć(obrazków) różnych jajek (przepiórczych, kurzych, gęsich, strusich). Porównywanie ich wyglądu. Załącznik nr 2
* Zapoznanie z budową jajka - rodzic rozbija jajko.
* Jakie potrawy można sporządzić z jajek?
* Analiza i synteza słuchowa słowa jajko

- dzielenie słowa jajko na sylaby

- dzielenie słowa jajko na głoski

- co słychać na początku słowa jajko?

* podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jagody…), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka…) oraz na końcu(kraj, maj, klej…)
* Podawanie imion rozpoczynających się głoską j(Jola, Janek…)
* Umieszczenie poznanych liter: j, J, a, o, k, n, e pod schematami słów jajko, Jagoda (rodzic pisze na karteczkach)

- odczytywanie wyrazów: jajko, Jagoda

- czytanie połączeń litery j z poznanymi literami

* Kolorowanie litery J na wybrany kolor (karta pracy 1)
* Pokaz prawidłowego kreślenia liter J,j

<https://www.youtube.com/watch?v=bmQzn7aqSnQ>

* kreślenie liter j, J w powietrzu, na dywanie, na plecach rodzica
* samodzielne pisanie liter j. J (karta pracy2) lub zakreślanie tej litery w gazecie.

1. **Zabawa dydaktyczna „Wiosenne powroty” (IV 1, IV 18)**

Zapraszam do obejrzenia prezentacji o polskich ptakach. Spróbujcie zapamiętać ich wygląd, nazwę i dźwięk, który wydają ☺

Szczególną uwagę zwróćcie na te, które wracają do nas wiosną. Jeśli potraficie, wypiszcie ich nazwy na kartce ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=oguIuY0sSII>