**Temat tygodnia: „Wiosna na wsi”**

**Temat: Kwoka i jej dzieci**

PP I 5; II 9; III 8; IV 2,4,5,15,18

1. Wiersz do słuchania „W gospodarstwie” (T. M. Massalska)

Pieje kogut już od świtu:

Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - w lewo!

Gdacze: - w prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rży głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miałczy: - Miał.

A pies szczeka; - Hau! Hau! Hau!

Rozmowa na temat wiersza;

- kto pieje od świtu?

- jak gdacze kura?, co robi kaczka?, co robi krowa?

- od kogo opędza się koń?

- kto chrumka?, kto cichutko miauczy/

- kto szczeka?

1. Zabawa „Naśladujemy zwierzęta z wiersza” ( ruchem i głosem)
2. Zabawa badawcza z farbami „Kolory”

Potrzebujemy do zabawy słoiczki z wodą, farby plakatowe, pędzle.

Szukamy odpowiedzi: „Jakie barwy powstaną z połączenia kolorów?”

- żółta i niebieska (zielony)

- niebieska i czerwona (fioletowy)

- czerwona i żółta (pomarańczowa)

1. Wprowadzenie litery F, f

- analiza i synteza słowa ***farby***

- podział słowa na sylaby ***far-by***

- podział słowa na głoski ***f-a-r-b-y***

- określenie pierwszej głoski w słowie ***farby***

- podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ***f*** (foka, flaga…)

- budowanie schematu słowa ***farby***, np. z klocków

- pokaz litery ***f*** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej

- kreślenie litery ***f*** małej i wielkiej na dywanie, w powietrzu itp.