Scenariusz zajęć na wtorek 6 kwietnia.

Dziś proponuję trochę ruchu, wiadomo, po świętach się przyda…..

1. **Zabawy ruchowe z elementami kodowania** ( I 5,8, IV 11,14)

* **„Kolorowe kodowanie”-** do wykorzystania w domu lub na dworze. Potrzebne będą kolorowe kartki, każdy kolor będzie oznaczał inny ruch:
* Żółty- stań lewą nogą
* Czerwony- stań prawą nogą
* Niebieski- stań obiema nogami
* Biały- omiń ( przeskocz) kartkę
* Zielony- zrób przysiad

Z kartek tworzymy tor, zadaniem dziecka jest pokonać go według powyższych zasad. Na dworze można kartki zastąpić kwadratami namalowanymi kolorową kredą .

* **„Tajemne linie”-** również wykorzystamy zakodowane informacje:
* dziecko idzie stopa za stopą
* …………………. dziecko skacze po linii na jednej nodze
* ::::::::::::::::::: dziecko skacze po linii obunóż
* ||||||||||| dziecko idzie bokiem
* - - - - - - - - - - dziecko idzie tyłem

Z powyższych linii (różne kombinacje) rysujemy kredą na chodniku np. ślimaka lub drogę. Zadaniem dziecka jest pokonać trasę stosując się do powyższych zasad. Zasady oczywiście możecie ustalić sami, na początek najlepiej narysować drogę składającą się z 3-4 rodzajów linii, dokładając kolejne w trakcie zabawy.

1. **Słuchowisko: „„Ogród w kolorach tęczy” Gabrieli Gąsienicy.** ( III 1,5,7, IV 2,3,5)- Bliżej Przedszkola.

<https://www.youtube.com/watch?v=AktHfoEKxhI>

Rozmowa na temat treści opowiadania:

Czym martwił się Zielonek?   
💚 O czym marzył?   
💚 Kto pomógł spełnić marzenie Zielonka?   
💚 W jaki sposób?   
💚 Pamiętasz, jakie kwiaty zasadziły skrzaty w ogrodzie Zielonka?



A Wy jaką niespodziankę możecie zrobić swoim rodzicom- to Wasze zadanie! Wy też możecie spełniać marzenia. Zapytajcie swoich rodziców o czym marzą, co sprawiłoby im radość.