Piątek 09.04

1. **Zabawa dydaktyczna „Brakujące literki” (PP I 7,IV 2,4)**

Do tego zadania można wydrukować lub zrobić napisy odręcznie (ważne, żeby było czytelnie).

W każdym wyrazie zostawiamy jedno lub dwa miejsca na brakującą literkę, którą dziecko musi dopisać.

pt k, b cian, w osna, s ońce, tr w , itp.

Może teraz dziecko przygotuje zadanie dla rodzica?

1. **Zabawy ruchowe z elementami kodowania ( PP I 5,8, IV 11,14)**
* **„Kolorowe kodowanie”-** do wykorzystania w domu lub na dworze. Potrzebne będą kolorowe kartki, każdy kolor będzie oznaczał inny ruch:
* Żółty- stań lewą nogą
* Czerwony- stań prawą nogą
* Niebieski- stań obiema nogami
* Biały- omiń ( przeskocz) kartkę
* Zielony- zrób przysiad

Z kartek tworzymy tor, zadaniem dziecka jest pokonać go według powyższych zasad. Na dworze można kartki zastąpić kwadratami namalowanymi kolorową kredą .

* **„Tajemne linie”-** również wykorzystamy zakodowane informacje:
* dziecko idzie stopa za stopą
* …………………. dziecko skacze po linii na jednej nodze
* ::::::::::::::::::: dziecko skacze po linii obunóż
* ||||||||||| dziecko idzie bokiem
* - - - - - - - - - - dziecko idzie tyłem

Z powyższych linii (różne kombinacje) rysujemy kredą na chodniku np. ślimaka lub drogę. Zadaniem dziecka jest pokonać trasę stosując się do powyższych zasad. Zasady oczywiście możecie ustalić sami, na początek najlepiej narysować drogę składającą się z 3-4 rodzajów linii, dokładając kolejne w trakcie zabawy.

Jeśli pogoda Wam przeszkodzi zróbcie zabawę jutro (ma być cieplutko ), a dziś stwórzcie tor przeszkód w pokoju, wykorzystując kolorowe kartki, krzesełko (można się pod nim przeczołgać), poduszki (przeskoczyć nad nimi), pluszaka (podrzucić, klasnąć w dłonie i złapać).

1. **Bajka muzyczna: „Mama Dudka i Dudek”.** **(PP III 1,5,7, IV 2,3,5)**

<https://www.youtube.com/watch?v=JcF0PDdcP0s>

Rozmowa na temat treści opowiadania:

* O jakim ptaszku była bajka
* O czy zapomniał Dudek?
* Jakie ptaki spotkał?
* Co zrobił?
 Co wytłumaczyła Dudkowi mama?
* Co zrobił Dudek?
* Co obiecał mamie?
 Kiedy Ty używasz słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”?
1. **Zabawa twórcza „Co by było gdyby…?” (PP IV 5,6)**

Do tej zabawy zapraszamy wszystkich członków rodziny.

Każdy po kolei wymyśla zdanie: „Co by było gdyby…? (Co by było gdyby człowiek miał cztery nogi?, Co by było gdyby z nieba padała oranżada?, Co by było, gdyby na drzewach rosły pieniądze?)

Wszyscy wymyślają odpowiedzi. Im więcej tym lepiej. Na początku może być trudno, ale z czasem pomysłów będzie coraz więcej… ☺