Scenariusz zajęć na piątek 9 kwietnia

1. **Zabawa słowna z elementami toczenia: „Druga połowa”**

Dziecko turla do rodzica piłkę, mówiąc: *„Turlam do Ciebie piłkę i mówię część słowa, a ty mi powiedz: jaka jest jego druga połowa*”, podaje pierwszą sylabę danego słowa, a rodzic dodaje drugą część tak, aby powstało słowo. Następnie to rodzic zaczyna, a dziecko dokańcza słowo. Można się również umówić na jaką głoskę ma zaczynać się słowo, jednocześnie pokazując dziecku jak wygląda ta litera- utrwalanie liter. Ważne jest, aby dzieci ćwiczyły pamięć i zapamiętywały takie krótkie rymowanki.

1. **Zajęcia ruchowe**:( I 5,8, III 9 )

Dziś proponujemy wspólną zabawę metodą opowieści ruchowej- rodzic czyta opowiadanie, natomiast dziecko stara się naśladować jak najwięcej ruchów, gestów zgodnie z treścią, im więcej tym lepiej. W nawiasach znajduje się trochę podpowiedzi, jednak dzieci są bardzo kreatywne i na pewno Was zaskoczą. Po skończonej opowieści zrelaksujcie się nawzajem, wykonując na zmianę przyjemny masażyk. Miłej zabawy! Wyprawa do lasu, chociaż tylko w wyobraźni, też może być przyjemna.

**OPOWIEŚĆ RUCHOWA - WIOSENNY SPACER**

Odeszła już zima (machanie rękami na pożegnanie), witamy piękną, słoneczną wiosnę (oklaski). Wszyscy maszerujemy, idziemy do lasu, aby na leśnej polanie szukać strumyka. Nadsłuchujemy śpiewu leśnych ptaków (odgłosy leśnych ptaków: kukułki, dzięcioła), rozglądamy się po lesie - słuchajcie, czy słyszycie, to chyba wiewiórki skaczą z gałęzi na gałąź, zabawimy się w nie (naśladowanie skakania wiewiórek). Maszerujemy dalej, ale po cichu, na palcach. Ciekawe, czy niedźwiedzie obudziła już wiosna. Może uda się nam wypatrzyć niedźwiedzia przez lornetkę (dzieci patrzą przez lornetki). Czy słyszycie, to chyba niedźwiedzie obudziły się ze snu zimowego (marsz z przechylaniem się na boki). Niedźwiedzie powróciły do swoich legowisk, a my idziemy dalej. Uwaga! Przewalone drzewa, musimy je przeskoczyć, Uff.. Udało się. Ale pod tym drzewem trzeba się przeczołgać…Dotarliśmy na leśną polanę. O... jest strumyczek. Podejdźmy pomału i ostrożnie blisko strumyka, do którego przychodzą wszystkie zwierzęta napić się wody. Musimy trochę odpocząć. Siadamy przy strumyku, ale ostrożnie, żeby nie zmoczyć nóg.

**MASAŻYK RELAKSACYJNY „STRUMYCZEK"**

Tu płynie strumyczek, (rysujemy na plecach linię prostą wzdłuż kręgosłupa) faluje, wiruje. (rysujemy na plecach dziecka linię falistą) Tu się srebrzy, tam ginie,(delikatnie drapiemy je po plecach) a tam znowu wypłynie (rysujemy na  plecach linię prostą wzdłuż kręgosłupa). Wtem przemknęła wiewiórka, (delikatnie szczypiąc, wędrujemy po   plecach na skos dłonią) zaświeciło słoneczko, (zataczamy dłońmi koła na plecach). Spadł drobniutki deszczyk (leciutko  stukamy opuszkami palców w plecy dziecka na dole). Czy cię przeszedł dreszczyk? (niespodziewanie, delikatnie szczypiemy je w kark).

1. **Nauka wiersza na pamięć ( IV 5, 18)**

Jako podsumowanie tygodnia o ptakach poćwiczmy z dzieckiem jego pamięć, to bardzo ważne. Zapytajmy też, czy pamięta o jakich ptakach rozmawialiśmy.

„Wiosenne powroty”

B. Szelągowska

Przyszła wiosna, a tuż za nią

Ptaki przyleciały.

Teraz będą jak co roku

Gniazda zakładały

Bocian lubi patrzeć z góry

- dom ma na topoli

Za to żuraw wśród mokradeł

Raczej mieszkać woli.

A jaskółka gdzieś pod dachem

gniazdko swe zakłada.

Zaś kukułka swoje jajka

Niesie do sąsiada

Tyle ptaków powróciło

Do nas razem z wiosną,

W dużych gniazdach, małych gniazdkach,

Niech pisklęta rosną.

4. **Praca plastyczna dla wytrwałych: „Ptaki w gniazdku” ( IV 8 )**

