**Temat tygodnia: TANIEC PINGWINA**

**PONIEDZIAŁEK**

**1. Zabawa muzyczno-taneczna „Moja muzyczna opowieść”**
 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.7, III.9.)**

Dzieci kładą się wygodnie na dywanie i słuchają wybranego utworu muzycznego („Walc kwiatów” P. Czajkowskiego albo „W grocie króla gór” E. Griega).
„Walc kwiatów” P. Czajkowskiego
[**https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc**](https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc)
„W grocie króla gór” E. Griega
[**https://www.youtube.com/watch?v=r\_\_Dk4oWGJQ**](https://www.youtube.com/watch?v=r__Dk4oWGJQ)Następnie dzielą się swoimi wrażeniami, opowiadają o swoich wyobrażeniach i skojarzeniach. Po ponownym wysłuchaniu utworu dzieci prezentują własny układ taneczny związany z opowieścią.

**2**.**Słuchanie opowiadania „W krainie muzyki”.**

**(numer obszarów z podstawy programowej III.8, III.9.)**
Dawno, dawno temu, a może całkiem niedawno, daleko stąd, a może całkiem blisko w dużym domu, a może całkiem malutkim mieszkała dziewczynka i chłopiec.
Ona miała na imię Małgosia, a on Jaś. Dzieci mieszkały w zaczarowanej krainie – tak im przynajmniej się wydawało.
W krainie tej wszędzie rozbrzmiewały dźwięki muzyki, po niebie tańczyły kolorowe nutki, a wszystkie domy były zamykane i otwierane przy pomocy wiolinowych kluczy.
Dorośli w tej krainie całymi dniami grali na instrumentach i śpiewali, a dzieci całymi dniami słuchały muzyki i tańczyły. Wszyscy byli bardzo szczęśliwi.

Rodzic zadaje dziecku pytania do opowiadania:
• Dlaczego wszystkim mieszkańcom wydawało się, że mieszkają w „zaczarowanej krainie”?
• Jak możemy nazwać tą krainę?
• Chcielibyście mieszkać w tej krainie i dlaczego? - swobodne wypowiedzi.

**3.Słuchanie utworu „Wiosna” A.Vivaldiego**
[**https://www.youtube.com/watch?v=Z\_tk-AhlA1o**](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o)

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.1, IV.7)**
Rozpoznawanie instrumentów i naśladowanie sposobu gry na tym instrumencie.

**DLA CHĘTNYCH: DOMINO – INSTRUMENTY, FORTEPIAN – KROPKI**

**POWODZENIA**