**Temat tygodnia: TANIEC PINGWINA**

**Środa 14.04.21**

**1.„Jaki to instrument?”** – rozmowa na temat instrumentów na podstawie doświadczeń dzieci.

**(numer obszarów z podstawy programowej III 8,9. )**

Rodzic mówi: Dzisiaj będziemy rozmawiać o instrumentach. Jakie instrumenty muzyczne znacie? Rodzic układa ilustracje przedstawiające instrumenty muzyczne (fortepian, skrzypce, trąbka, flet, perkusja) –Zał. nr 1.Dzieci podają ich nazwy i opisują ich cechy. Rodzic podaje nazwy pozostałych instrumentów, których dzieci nie wymieniły w czasie rozmowy.  
  
- Oglądanie filmiku edukacyjnego „Wizyta w szkole muzycznej – poznajemy instrumenty”  
[**https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w**](https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w)

**2.Praca plastyczna „Gitara”-** wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych.

**(numer obszarów z podstawy programowej IV7. )**

**https://www.youtube.com/watch?v=yGOaSvkT9uM**  
Potrzebne: pudełko po chusteczkach higienicznych, jedna plastikowa rurka, nożyczki i pięć gumek recepturek. Rodzic daje dziecku dwa paseczki taśmy dwustronnej i wskazuje, gdzie należy ją przykleić. Dziecko nakleja taśmę równolegle do krótszych boków pudełka – między krawędzią pudełka a dziurą. Przecina plastikową rurkę na pół tak, aby powstały dwie krótkie rurki, i nakleja je na pudełku, w miejscu dwustronnej taśmy klejącej. Następnie dziecko nakłada gumki recepturki tak, aby opierały się o rurki. Dz. swobodnie gra na wykonanym przez siebie instrumencie.

**3. „Co słyszysz?” – zabawa dydaktyczna.**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5,IV.2, III 8,9. )**

Rodzic włącza dowolną muzykę. Dziecko porusza się swobodnie w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się, kuca i zamyka oczy. Zadaniem dziecka jest wsłuchać się w ciszę. Po upływie 5–7 sekund dziecko otwiera oczy. Rodzic pyta: Co słyszałeś/usłyszałaś kiedy w pokoju była cisza?

**DLA CHĘTNYCH - MUZYKA CIENIE**

**POWODZENIA**