**Temat tygodnia: TANIEC PINGWINA**

**PIĄTEK 16.04.21**

**1.** **„Jak poradzę sobie z hałasem?”- zagadki słuchowe.**  
 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.5 )**

Dziecko zamyka na chwilę oczy, słucha dźwięków i nazywa je.  
[**https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8**](https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8)  
Rodzic pyta dziecka: Które z tych odgłosów były dla Ciebie przyjemne? Które były nieprzyjemne? Jak myślisz dlaczego? Dlaczego jedne dźwięki są dla nas przyjemne, a inne nie? Od czego to zależy?  
Dla naszego słuchu najbardziej szkodliwy jest hałas. Wtedy do naszych uszu dochodzą nieprzyjemne dźwięki, które najczęściej są bardzo głośne i mogą nawet uszkodzić nasz słuch.  
  
**2. Zestaw zabaw ruchowych**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, I.8 )**

**1.** Zabawa orientacyjno - porządkowa "Pory roku"- rodzic przygotowuje kolorowe kartki w czterech kolorach i wyjaśnia dziecku co oznacza dany kolor. Zielony - wiosna(podskoki obunóż), żółty - lato(tupiemy), czerwony - jesień(klaszczemy), niebieski - zima(podskoki na jednej nodze). Rodzic podnosi dany kolor do góry a dziecko wykonuje ćwiczenie przypisane do danego koloru.

**2**. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych - "Wietrzyk i wichura" - na hasło "wietrzyk" dziecko- drzewa - delikatnie porusza palcami rąk wyciągniętych w górę i cichutko szumi. Hasło : wichura jest sygnałem do poruszania rękami i całym tułowiem, czyli naśladowanie drzewa poruszającego się przy silnym wietrze.

**3.** Skoki - "Głodne żabki" - dziecko poruszając się skacząc. Na hasło: mucha wyskakuje w górę, aby złapać jedzenie, następnie skaczą dalej.

**4.** Ćwiczenia równowagi "Z kamienia na kamień" - dziecko naśladuje chodzenie po małych kamieniach, oddalonych od siebie: na przemian wysoko unoszą jedną, a potem drugą nogę- z utrzymaniem równowagi

**5.** Ćwiczenia rąk i tułowia "Natrętna pszczoła"

Dziecko odgania się przed krążącą wokół nich pszczołą

**6.** Bieg -" Motylki"- dziecko biega przy akompaniamencie jakiegoś instrumentu, poruszając rękami jak skrzydełkami, podczas przerwy w grze zastygają w bezruchu

**7.** Zabawa uspokajająca - "Zmieniamy kierunek"- dziecko maszeruje po obwodzie koła w rytmie granym na jakimś instrumencie. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i odwraca w drugą stronę, zmieniając kierunek ruchu.

**3. Słuchanie wiersza ”Muzyka to coś wspaniałego”**  
**(numer obszarów z podstawy programowej III 8,9 )**

MUZYKA TO COŚ WSPANIAŁEGO - Dominika Niemiec  
Dźwięki płyną bardzo leciutko  
niby frunące ptaszki na wietrze,  
ciekawi was, czego słucham?  
Właśnie przysłuchuję się orkiestrze.  
W tle brzmią grube trąby.  
Słychać skrzypce, dzwonki i flety.  
Mam na twarzy coraz większe wypieki.  
Teraz partię solową mają klarnety.  
Orkiestra gra coraz głośniej,  
czuję się podekscytowana.  
Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,  
chciałabym umieć tak grać sama.  
Bo świat nut jest zaczarowany,  
muzyka to coś wspaniałego.  
Może wzruszać, albo zachwycać,  
wzbudzić euforię w sercu każdego.  
  
Rodzic rozmawia z dziećmi na temat wiersza: Jak myślicie, gdzie była dziewczynka? Czego słuchała? Jakie instrumenty grały w orkiestrze? Jak czuła się dziewczynka

**DLA CHĘTNYCH – GRA MEMORY, KOLOROWANKI(GITARA, KLUCZ)**

**POWODZENIA**