Uwaga! To propozycja na cały dzień! Róbcie przerwy ☺

Wielkanoc–zwyczajei tradycje

**I Ćwiczenia poranne (można wykonywać codziennie, ten sam zestaw przez tydzień)**

 • Zabawa orientacyjno-porządkowa „Jak pisanki”

Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach; na klaśniecie kładzie się na dywanie i swoim ciałem próbuje przybrać kształt pisanki. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Wysoko – nisko. Dziecko na hasło: Wysoko, wspina się na palce, wyciąga do góry ręce i porusza palcami –Na hasło: Nisko przykuca i naśladuje rękami czyszczenie obuwia przed świętami.

 • Ćwiczenie tułowia – Ciężkie siatki i lekkie siatki. Dziecko robi przedświąteczne zakupy; najpierw idzie lekko, z pustymi siatkami, a potem niesie ciężkie siatki z zakupami – pochyla się do przodu, ugina nogi i naśladuje dźwiganie ciężkich zakupów.

• Skoki – Zajączki wielkanocne. Dziecko – zajączek – porusza się po sali skokami (na ugiętych nogach), ręce trzyma przy głowie, pokazując uszy zajączka.

• Zabawa uspokajająca – świąteczny spacer. Dziecko idzie po obwodzie koła, rytmicznie powtarzając tekst: Na spacerek wychodzimy, by odwiedzić swe rodziny.

I„Dlaczego jajo jest symbolem świątecznym?” oglądanie filmu (3 min) na Youtube.Rozmowa o świątecznych zwyczajach

<https://www.youtube.com/watch?v=8dYCFjduB_8>

II.Słuchanie wiersza „Jajko” J. Brzechwy. Wprowadzenie litery: j na podstawie wyrazu jajko.

*Jajko*

*Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.
Kura wyłazi ze skóry,
Prosi, błada, namawia: "Bądź głupsze!"
Lecz co można poradzić, kiedy ktoś się uprze?

Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,
A ono powiada, że jest kacze.

Kura prosi serdecznie i szczerze:
"Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże."
A ono właśnie się trzęsie
I mówi, że jest gęsie.

Kura do niego zwraca się z nauką,
Że jajka łatwo się tłuką,
A ono powiada, że to bajka,
Bo w wapnie trzyma się jajka.

Kura czule namawia: "Chodź, to cię wysiedzę."
A ono ucieka za miedzę,
Kładzie się na grządkę pustą
I oświadcza, że będzie kapustą.

Kura powiada: "Nie chodź na ulicę,
Bo zrobią z ciebie jajecznicę."
A jajko na to najbezczelniej:
"Na ulicy nie ma patelni."

Kura mówi: "Ostrożnie! To gorąca woda!"
A jajko na to: "Zimna woda! Szkoda!"
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą
I ugotowało się na twardo.*

1. *Autor:*[***Jan Brzechwa***](http://wiersze.kobieta.pl/poeta/jan-brzechwa-13)

III Zapoznanie z budową jajka.

1. Rodzic rozbija jajko – rozdziela je. Dziecko ogląda żółtko i białko, nazywa je.

 Dziecko wymienia potrawy sporządzane z jajek.

 Dziecko podaje nazwy zwierząt, które wykluły się z jajek (ptaki, węże, krokodyle, dinozaury...).

2. Analiza i synteza słuchowa słowa jajko.

• Dzielenie słowa jajko na sylaby.

 • Dzielenie słowa jajko na głoski. − Co słyszycie na początku słowa jajko?

• Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jagody, jogurt...), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka...) oraz na końcu (kraj, maj, klej...)

 3. Podawanie imion rozpoczynających się głoską j (Jola, Janek, Justyna, Jowita...).

4. Analiza i synteza słuchowa imienia Janek

 Dzielenie imienia na sylaby, na głoski;

5.Przerwa na zabawę ruchową „ Wyścigi z jajkiem”.

 Przygotowujemy styropianowe lub drewniane jajko (może być opakowanie po jajku niespodziance, bądź mała piłeczka. Zadaniem dziecka jest przebiec z jajkiem trzymanym na łyżce do wyznaczonego miejsca i wrócić, starając się nie upuścić jajka.

 6. Pokaz litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

• Odczytanie wyrazów jajko, Janek.

 7. Ćwiczenia w zeszycie

Dziecko rysuje jajko w zeszycie

Dzielenie słowa jajko na głoski

• Czytanie połączeń litery j z poznanymi literami, np sylaby – ja, aj, ej, jej, oj, Jola, maj, jama, olej, jak

• Pisanie liter j, J po śladach. ( dla 5 latków - rodzic wykropkowuje kształt litery , bądx pisze ołówkiem, a dziecko ma napisać po śladzie).

• Pokaz prawidłowego kreślenia liter j, J przez rodzica.

 • Kreślenie liter j, J przez dziecko w powietrzu, na podłodze, na kolanie

• Samodzielne pisanie liter J,j

IV Zabawa plastyczna – Baranek wielkanocny.

 • Zaproponowanie wykonania baranka według pomysłów dzieci. Rysowanie wymyślonego baranka na kartonie; oklejanie kuleczkami z białej bibułki i elementami wyciętymi z kolorowego papieru, lub kolorowanie kredkami lub farbami, lub wyklejanie baranka watą ( do wyboru w zależności od posiadanych materiałów.

* Inna opcja - pracy plastycznej „pisanka” – ozdabianie kształtu jajka na kartce wybranym sposobem (papier kolorowy, plastelina, farby, kropkowanie patyczkiem do uszu zanurzonym w farbie)