**Temat tygodnia: NADESZŁA WIOSNA**

**ŚRODA (01.04.2020)**

**ZABAWA DYDAKTYCZNA "Co kojarzy się z wiosną"**

Dziecko siedzi na dywanie rodzic rzuca do niego piłkę. Zadaniem dziecka jest ją złapać i odrzucić, podając słowo które kojarzy się z wiosną. Do zabawy można zaprosić rodzeństwo ………

**ZAJĘCIA MUZYCZNE**

**1.** Słuchanie piosenki "Mała pszczółka" (sł. I muz. D.Szlągowska)

<https://soundcloud.com/user-956760406/7-ma-a-pszcz-ka-s-i-muz-d>

1. Bzyk, bzyk, bzyk , pszczółka mała

Bzyk, bzyk, bzyk, miód zbierała

Bzyk, bzyk, bzyk, do dzbanuszka

Bzyk, bzyk, bzyk, na kwiatuszkach

2. Bzyk, bzyk, bzyk, odleciała

I do ula w dzbanku miód zabrała

Bzyk, bzyk, bzyk w ulu pszczółki

Mają teraz miodu pełne półki

**2.** Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki

- o czym jest mowa w piosence? Jaka jest pszczoła? co robiła pszczółka?

- do czego zbierała miód? Dokąd poleciała z dzbankiem miodu?

- ile miodu jest teraz w ulu? Jaki smak ma miód?

**3.** Ćwiczenia słownikowe

- podział słów : miód, pszczółka, dzbanuszek na sylaby

- akcentowanie każdej sylaby klaśnięciem

- określanie , które z tych słów jest najdłuższe, a które najkrótsze

**4.** Wspólne zabawy dziecko z rodzicem do piosenki.

**5.** Degustacja miodu - jeżeli jest w domu.

**6.** Ćwiczenia usprawniające pracę narządów artykulacyjnych

- oblizywanie się od ucha do ucha - miód jest dobry

- naśladowanie zlizywania miodu z górnej wargi, a potem z dolnej wargi

- zlizywanie miodu spod nosa, a potem z brody

**7.** Film o pszczołach

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE>

**ZAJĘCIA MATEMATYCZNE**

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne - Do którego pudełka?

Dziecko rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające zwiastuny wiosny,( wycięte z kolorowych czasopism).dziecko kolejno wybiera obrazki i omawia co się na nim znajduje. Rodzic układa przed nim trzy pudełka lub koszyczki. Na jednym ma być narysowany lub naklejony kwiatek, na drugim - ptaszek, na trzecim listek. Zadaniem dziecka jest posegregowanie poszczególnych zwiastunów do odpowiednich pudełek: osobno kwiatki, ptaki i inne zwiastuny wiosny(pudełko z listkiem).

Dziecko wspólnie z rodzicem, liczy ile jest obrazków w każdym pudełku, określają gdzie jest najwięcej, a gdzie najmniej.(MOŻNA WYKORZYSTAĆ ZAŁĄCZNIK)

**KWIZ "TAK- NIE"**

Rodzic przygotowuje dla każdego dziecka zestaw dwóch kolorowych lizaków: z napisami TAK NIE. Rodzic czyta zdania a zadaniem dziecka jest pokazanie do góry odpowiedniego lizaka.

- bocian ma długie nogi i czerwony dziób

bocian ma długie nogi i żółty dziób

-wróbel ma kolorowe piórka

Wróbel ma szare piórka

- wrona odlatuje zimą do ciepłych krajów

Wrona zostaje u nas na zimę

- sikorka ma czerwony brzuszek

Sikorka ma żółty brzuszek

Itd. Wszystko zależy od inwencji rodzica……

**PRACA PLASTYCZNA DLA DZIECI CHĘTNYCH**

**POWODZENIA**