**Temat tygodnia: NADESZŁA WIOSNA**

**PIĄTEK**

**Zabawa dydaktyczna "Wiosenne kwiaty"**

**(numer obszarów z podstawy programowej III.8, IV.2, IV.18)**

- oglądanie obrazków wybranych wiosennych kwiatków. Opisywanie ich wyglądu, porównywanie kolorów, wyglądu liści i kwiatów, prawidłowe nazywanie. Podział ich nazw na sylaby, głoski

**ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, I.8 )**

**1.** Zabawa orientacyjno - porządkowa "Pory roku"- rodzic przygotowuje kolorowe kartki w czterech kolorach i wyjaśnia dziecku co oznacza dany kolor. Zielony - wiosna(podskoki obunóż), żółty - lato(tupiemy), czerwony - jesień(klaszczemy), niebieski - zima(podskoki na jednej nodze). Rodzic podnosi dany kolor do góry a dziecko wykonuje ćwiczenie przypisane do danego koloru.

**2**. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych - "Wietrzyk i wichura" - na hasło "wietrzyk" dziecko- drzewa - delikatnie porusza palcami rąk wyciągniętych w górę i cichutko szumi. Hasło : wichura jest sygnałem do poruszania rękami i całym tułowiem, czyli naśladowanie drzewa poruszającego się przy silnym wietrze.

**3.** Skoki - "Głodne żabki" - dziecko poruszając się skacząc. Na hasło: mucha wyskakuje w górę, aby złapać jedzenie, następnie skaczą dalej.

**4.** Ćwiczenia równowagi "Z kamienia na kamień" - dziecko naśladuje chodzenie po małych kamieniach, oddalonych od siebie: na przemian wysoko unoszą jedną, a potem drugą nogę- z utrzymaniem równowagi

**5.** Ćwiczenia rąk i tułowia "Natrętna pszczoła"

Dziecko odgania się przed krążącą wokół nich pszczołą

**6.** Bieg -" Motylki"- dziecko biega przy akompaniamencie jakiegoś instrumentu, poruszając rękami jak skrzydełkami, podczas przerwy w grze zastygają w bezruchu

**7.** Zabawa uspokajająca - "Zmieniamy kierunek"- dziecko maszeruje po obwodzie koła w rytmie granym na jakimś instrumencie. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i odwraca w drugą stronę, zmieniając kierunek ruchu.

**MOŻECIE TEŻ POBAWIĆ SIĘ PRZY MUZYCE**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

**MOŻE BAWIĆ SIĘ CAŁA RODZINA**

**MOWA**

**(numer obszarów z podstawy programowej III.8, IV.2, IV.18)**

**1.**Słuchanie wiersza A. Widzowskiej "Psotna wiosna"

Niespodziewanie, tuż o poranku,

zaspany niedźwiedź stanął na ganku.

Wiosna już przyszła! Wszyscy pobudka!

pierwsze przybiegły kury z ogródka

Z chlewika wyszła pani Chrumczyńska

Za nią kwicząca gruba rodzinka

- chrum, chrum! - zawołał tata do dzieci.

- uśmiech na ryjki! Słoneczko świeci

Konie galopem przybiegły z łąki.

- Ihaaaha! Wiosna! Słychać skowronki

Krówki pobiegły paść się nad rzeką

- Muu! Dzisiaj damy wiosenne mleko!

Pies oddał wiośnie swój przysmak - kości

I choć był głodny szczekał z radości

A psotna wiosna jadąc na sankach

Zachichotała - zróbmy bałwanka

**2.** Rozmowa na temat wiersza

- jaką nowinę przyniósł niedźwiedź?

- co zrobiły zwierzęta?

- co chciała zrobić wiosna?

**PRACA DLA CHĘTNYCH NA WEEKEND**

**EKSPERYMENT**

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>

**PRACA PLASTYCZNA - BOCIAN**

<https://www.youtube.com/watch?v=SOp9q-xeu9U>