**Temat tygodnia: WIELKANOC - ZWYCZAJE I TRADYCJE**

**PONIEDZIAŁEK**

**MOWA**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.3, IV.5, IV.18, IV. 4, IV.6)**

**I.** Słuchanie ciekawostek na temat różnych zwyczajów, obrzędów związanych z Wielkanocą.

(rodzic może wykorzystać tekst załącznik nr 1. lub sam opowiedzieć dziecku o zwyczajach związanych z Wielkanocą)

**II.** Zagadki dotykowe "Co się ukryło w koszyku?"

Rodzic wyjmuje z koszyczka przedmioty związane z Wielkanocą. Dziecko z zasłoniętymi oczami odgaduje , co otrzymuje do ręki np. baranka, zajączka, jajka, bazie, serwetka itd.

**III.** Wprowadzenie litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie słowa jajko.

1. Oglądanie zdjęć(obrazków) różnych jajek (przepiórczych, kurzych, gęsich, strusich). Porównywanie ich wyglądu. Załącznik nr 2

2. Zapoznanie z budową jajka - rodzic rozbija jajko.

3.Dziecko ma wymienić potrawy sporządzane z jajek

4. Analiza i synteza słuchowa słowa jajko

- dzielenie słowa jajko na sylaby

- dzielenie słowa jajko na głoski

- co słychać na początku słowa jajko?

- co słyszycie na początku słowa jajko?

- podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jagody…), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka…) oraz na końcu(kraj, maj, klej…)

5. Podawanie imion rozpoczynających się głoską j(Jola, Janek…)

6. Umieszczenie poznanych liter: j, J, a, o, k, n, e pod schematami słów jajko, Janek(rodzic pisze na karteczkach)

- odczytywanie wyrazów: jajko, Janek

- czytanie połączeń litery j z poznanymi literami

7. Kolorowanie litery J na wybrany kolor(karta pracy 1)

8. Pokaz prawidłowego kreślenia liter J,j

<https://www.youtube.com/watch?v=bmQzn7aqSnQ>

- kreślenie liter j, J w powietrzu, na dywanie, na plecach rodzica

- samodzielne pisanie liter j. J (karta pracy2)

**PRACA PLASTYCZNA**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.8)**

"Zajączek wielkanocny"- zaproponowanie zajączka według pomysłów dzieci. Rysowanie wymyślonego zajączka na kartonie, bloku, tekturze…, oklejanie go różnorodnym materiałem plastycznym…. możecie wykorzystać pomysły zamieszczone w filmie .

<https://www.youtube.com/watch?v=IZ_7h1bAHnU>

**REBUS FONETYCZNY - CO ZNALAZŁO SIĘ NA ŚWIATECZNYM STOLE?**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.4)**

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach

(załącznik nr3)

**PRACA DLA CHĘTNYCH- ZASIANIE RZEŻUCHY NA ŚWIĄTECZNY STÓŁ**

**CZEKAM NA ZDJĘCIA**

POWODZENIA