Scenariusz zajęć na poniedziałek 6 kwietnia.

**Temat tygodnia: „Wielkanoc”**

1. **Zabawa badawcza: „ Jajko”** (IV 18, I3, IV13)- warto pokazać dzieciom, co jajko kryje w środku, nam wydaje się to oczywiste, dzieci jednak czasem są zdziwione. Wybijmy jajko na talerzyk, aby dziecko mogło sobie je obejrzeć . Spróbujmy zrobić wydmuszkę- potem wystarczy ją pokolorować farbami lub naklejkami i świąteczna dekoracja gotowa.

Na koniec oczywiście proponujemy z wybitych i wydmuchanych jajek pozwolić dziecku, przy niewielkiej pomocy rodziców, zrobić pyszną jajecznicę na śniadanie. Smacznego!!

1. **Słuchanie czytanego przez rodziców wiersza B. Szelągowskiej „Wielkanocny stół” ( IV 2,3,5)**

**Wielkanocny stół (B. Szelągowska)**

Nadeszła Wielkanoc. Czas wielkiej radości!
Już stół wielkanocny czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw: kiełbasa i żurek,
baba lukrowana, tuż obok mazurek…

Dom pachnie czystością, porządki skończone.
Czas na odpoczynek. Wszystko już zrobione!

Święconka na stole, a pośród pisanek,
jak każe tradycja, wystaje baranek!

To czas na życzenia, na chwile radości
i niech w naszych sercach miłość ciągle gości.



Rozmowa na podstawie wiersza:

- Jak nazywają się zbliżające się święta?

- Jakie potrawy pojawią się na świątecznym stole?

- Czy to jedzenie jest podczas świąt najważniejsze? Jak myślicie co jest ważniejsze? O czym powinniśmy pamiętać najbardziej?

- Czego możemy życzyć innym?

**3. Zabawa ruchowa „Jajko czy kura” (I 5,8):** Umawiamy się z dzieckiem, że na hasło jajko- nie może dotykać podłogi- czyli może siedzieć na krześle, leżeć na łóżku, a na hasło kura – musi dotykać podłogi. Na hasło kurnik- następuje zmiana ról, to dziecko podaje hasła, rodzic się przemieszcza.

**4. Wprowadzenie litery J,j ( IV 2, 4)**

- analiza i synteza słuchowa słowa jajo:

* Dzielenie słowa jajo na sylaby: ja-jo
* Dzielenie słowa jajo na głoski: j-a-j-o
* Określenie pierwszej głoski w słowie jajo
* Podawanie słów rozpoczynających się głoską j (jedzenie, jeż), mających ja w środku (kojot, majonez ), na końcu (maj, raj). Które z tych słów są związane z Wielkanocą?
* Poszukajcie jakie przedmioty znajdujące się w domu zaczynają się na głoskę j, kto znajdzie takich więcej.
* Budowanie schematu słowa jajo z klocków:

⭘⭘⭘⭘

- Pokaz litery j: małej i wielkiej- układanie jej z dowolnych materiałów dostępnych w domu.

- Kreślenie litery j, J na tacy wysypanej ryżem, kaszą lub mąką.

**5. Karta pracy ( w załączniku )- ćwiczenia grafomotoryczne ( IV 8 ).**