**Temat tygodnia: WIELKANOCNE ZWYCZAJE**

**ŚRODA (08.04.2020)**

**1.** Ćwiczenia spostrzegawczości - "Ukryte pisanki"

 **(numer obszarów z podstawy programowej III.8, I.5)**

Dziecko szuka ukrytych przez rodzica pisanek. Kiedy je znajdzie, określa, w jakich miejscach zostały schowane. Stosuje przyimki, liczy ile pisanek zostało ukrytych.(rodzic wycina sylwety pisanek z kolorowego bloku, gazet…. Ilość dostosowuje do możliwości dzieci).

**ZAJĘCIA MUZYCZNE**

 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.7, III.9.)**

Słuchanie piosenki "Święta - biją dzwony"- sł. I muz. K.Bożek - Gowlik

<https://www.youtube.com/watch?v=0CLAj-6jZmg>

I. Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, obrusie,

Wokół stołu się krzątają mamusie, mamusie

Wszyscy poważni są tego ranka.

Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka.

Ref. Święta, święta biją dzwony

Każdy dzwon jest roztańczony.

Tańczy , tańczy każdy dzwon

Bim - bam - bom, bim - bam - bom

II. Szynka mruga z okrągłego półmiska, półmiska

Tatuś chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał

Wszyscy poważni są tego ranka

Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka

Ref…….

- próba wspólnego zaśpiewania piosenki.

- ułożenie dowolnego układu choreograficznego

- rozmowa z dzieckiem o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami wielkanocnymi

**ZAJĘCIA MATEMATYCZNE- "Kurczaki szukają mamy"**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.12, )**

Na kartkach z bloku przyklejone są sylwety kur:

* 5l. Otrzymują sylwety kurczaków z narysowanymi kropkami.
Ich zadaniem jest znaleźć właściwą kurę (tyle samo kropek) i obok niej przykleić kurczaczka
( kurczaki różnej wielkości do porównywania i posługiwania się pojęciami określającymi wielkość).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kura z 4. kropkami | Kura z 3. kropkami | Kura z 6. kropkami |
| Kurczaki z 4. kropkami | Kurczaki z 3. kropkami | Kurczaki z 6. kropkami |

* 6l. - Otrzymują sylwety kurczaków z działaniem matematycznym (dodawanie). Ich zadaniem jest rozwiązać działanie i przykleić kurczaka obok odpowiedniej kury.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kura z cyfrą - 8 | Kura z cyfrą - 10 | Kura z cyfrą - 7 |
| Kurczaki z działaniem: 4+4, 2+6, 8+0, itd. | Kurczaki z działaniem: 5+5, 1+9, 4+6, itd. | Kurczaki z działaniem: 3+4, 4+3, 2+5, itd. |

Przeliczanie kurczaków przy każdej kurze
Która kura ma najwięcej dzieci?, Która najmniej? A ile dzieci mają wszystkie kury razem?

(można wykorzystać zamieszczony załącznik albo rodzic sam może przygotować pomoc)

**4.** Zabawa ruchowa "Wędrująca pisanka"

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5,I.8)**

Dziecko ma za zadanie przejść z pisanką tak, jakby było bardzo lekka… bardzo ciężka…śliska. Przenoszenie jej od startu do mety na łyżce trzymanej w wyciągniętej ręce.

**PRACA DLA CHĘTNYCH - KARTA PRACY**

POWODZENIA