Scenariusz zajęć na środę 15 kwietnia.

1. **Zabawa gramatyczna: „Moje bystre oczko patrzy na……”** ( IV 2,5 )- osoby grające ustalają miejsce zabawy: pokój, kuchnię lub widok przez okno. Jedna osoba wybiera sobie coś z tego miejsca, a pozostali muszą zgadnąć co to jest, zadając pytania typu: Czy to coś jest niebieskie?, Czy to coś jest rośliną?, Czy to coś jest do jedzenia?. Na pytania udziela się tylko odpowiedzi: tak lub nie. Jeśli ktoś już wie, co to jest, pyta: Czy to jest……?
2. **Słuchowisko A. Borowieckiej „Trudna sztuka”** (III 1, 6, IV 2, 5)- bajka podpowiada, jak pomóc dziecku radzić sobie z przegraną.

<https://www.youtube.com/watch?v=B74tx2_aYG4>

Wysłuchajcie bajki, a następnie porozmawiajcie z dziećmi na temat uczuć, które towarzyszą im , gdy nie uda im się wygrać w grach, czy konkurencjach sportowych. Odwołując się do bajki i doświadczeń dzieci zadajcie im pytania:

* Jakie ptaki występowały w bajce?
* W co się bawiły?
* Co zrobił żuraw, gdy przegrał?
* Co ważnego powiedziała żurawiowi dzika kaczka?
* Co jest przyjemniejsze: wygrywać czy przegrywać?
* Dlaczego nie lubicie przegrywać?
* Co dobrego może wynikać z przegranej?
* Jak należy się zachować, gdy przegracie?

1. **Zabawa ruchowa: „Żuraw i czapla” ( I 5,8)-** urządźcie konkurs stania na jednej nodze – udział biorą wszyscy członkowie rodziny. Jak powinna się zachować osoba, która wygra, a jak ta, która przegra? Drodzy rodzice, dzieci nie powinny zawsze wygrywać, nauczmy ich trudnej sztuki przegrywania!
2. **Zabawa słuchowe: „Kto to powiedział” ( IV 6 )-** poznajmy lepiej bohaterów naszego opowiadania: czaplę, żurawia i dziką kaczkę:

Czapla: <https://www.glosy-ptakow.pl/czapla-siwa/>

Żuraw: <https://www.glosy-ptakow.pl/zuraw--zuraw/>

Dzika kaczka: <https://www.glosy-ptakow.pl/krzyzowka/>

Po wysłuchaniu nagrań, niech dzieci spróbują rozpoznać poznane ptaki tylko po odgłosie.

Na ww. stronie dostępne są inne odgłosy, warto pobawić się z dziećmi w rozpoznawanie już znanych ptaków, np. skowronka, bociana, kukułki.

1. **Karta pracy: ( I 7, IV 8 )-** załącznik