Zadania na 15.04

Realizacja Podstawy Programowej:

 I 5, 8, 9; III 9, IV 2, 3, 5;

1.Ćwiczenia poranne – zestaw z wtorku

2. Wiersz do słuchania:

„Sznurek Jurka” Igor Sikirycki

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany stary sznurek.
A nazajutrz, obok sznurka,
od banana spadła skórka
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka
i od lodów sto patyków,
pustych kubków moc z plastiku,
wyskubane słoneczniki,
jeden kalosz, nauszniki,
stare trampki, piłka z dziurą,
połamane wieczne pióro,
kilka opon od rowerów
i ogromny stos papieru.
Oto tak, od sznurka Jurka
wnet urosła śmieci górka,
a z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
lecz śmietnisko mamy blisko.

3. Zabawa *Dokończ zdanie*.

Rodzic wypowiada początek zdania, a dzieci za każdym razem próbują podać jego inne zakończenie. Np.:

*Dbać o przyrodę to znaczy...* (nie zrywać roślin).

*Dbać o przyrodę to znaczy...* (nie deptać trawników).

*Dbać o przyrodę to znaczy...* (oszczędzać wodę). Itd.

**II**

1. Zabawa *Pozwólcie mówić papierkom*.

Rodzic mówi, że często zaśmiecamy papierami różne miejsca, ale papier można także wykorzystać do różnych ćwiczeń słuchowych.

Dajemy dziecku po małej kartce papieru.

• Dziecko drze trzymaną kartkę na dwie części, wsłuchując się w odgłos, który powstaje podczas wykonywania tej czynności.

• Dziecko drze papier najpierw bardzo szybko, a potem – bardzo wolno. Zwraca uwagę na różnice między powstającymi dźwiękami.

• Zgniata różne rodzaje papieru i plastikowe torebki. Przysłuchuje się powstałym dźwiękom.

• Dziecko robi papierowe kulki różnej wielkości, a następnie nasłuchuje, jakie odgłosy powstają, gdy upuszcza kulki na podłogę.

• Dziecko wrzuca zgnieciony papier do kosza.

2. Historyjka obrazkowa.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_karty_pracy_cz4/mobile/index.html#p=8> (link do historyjki)

Dziecko ogląda obrazki. Opowiada historyjkę.

Odpowiada na pytania:

1. Dlaczego drzewko uschło?
2. Przypomnij, co nam dają drzewa.