Scenariusz zajęć na poniedziałek 20 kwietnia.

**Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę- Ziemia nasz DOM.**

1. **Zabawa słowna rozwijająca koncentrację uwagi: „Ukryte słowa”**- zadaniem dziecka jest wyszukanie słowa zawartego w innym słowie. Rodzic wyraźnie wypowiada słowa, a dziecko stara się odgadnąć, jakie inne słowa w nich się ukryły, np. : go**rączka**, de**ser**, bu**rak, las**ka, **kot**let, **lampa**rt, do**lina**, **ser**ce, ok**ul**ary, ko**kos**, **mak**aron, itp.
2. **Słuchanie wiersza „Sznurek Jurka” L. Szołdry**- można zrobić dzieciom inscenizację tego opowiadania: na arkusz papieru- boisko, po kolei czytając wiersz rzucać poszczególne rzeczy- podkreślone w opowiadaniu.

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
od banana spadła skórka,
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach,
stos papierków po cukierkach
wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
pustych kubków moc z plastiku.
Ot tak, od sznurka Jurka,

wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko
lecz śmietnisko mamy blisko.

**Rozmowa na temat wiersza:**

* W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?
* Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
* Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?
* Czy znasz miejsca przeznaczone na odpady?
* Co wolisz boisko, czy śmietnisko?

**3. Wprowadzenie litery d, D ( IV 2, 4)**

- analiza i synteza słuchowa słowa dom:

* Dzielenie słowa dom na sylaby: dom
* Dzielenie słowa dom na głoski: d-o-m
* Określenie pierwszej głoski w słowie dom
* Podawanie słów rozpoczynających się głoską d (dym, Dorota), mających ja w środku (woda, moda ), na końcu (lód, brud ).
* Poszukajcie jakie przedmioty znajdujące się w domu zaczynają się na głoskę d, kto znajdzie takich więcej.
* Budowanie schematu słowa dom z klocków:

⭘⭘⭘

- Pokaz litery d: małej i wielkiej- układanie jej z dowolnych materiałów dostępnych w domu.

- Kreślenie wykałaczką litery d, D na kawałku plasteliny.

**4. Zabawa ruchowa: „Drabina”**- dzieci z pasków bibuły lub sznurków układają na dywanie drabinę- teraz czas na własne pomysły: można po niej wchodzić, przeskakiwać na różne sposoby, liczyć jej szczebelki, przeskakiwać co dwa, trzy szczebelki, układać misia na drabince według poleceń rodzica (na drugim, piątym szczebelku, itd.), rzucać kamyczek na wskazany szczebelek, itp.

**5. Karta pracy ( w załączniku )- ćwiczenia grafomotoryczne (I 7, IV 8 ).**