**Temat tygodnia: DBAMY O ZIEMIĘ**

**PONIEDZIAŁEK**

**(20.04.20)**

**1.** Zabawa słowna "Co by było…?"

**(numer obszarów z podstawy programowej IV. 2,)**

Swobodne wypowiedzi dziecka na tematy: co by było gdyby na Ziemi nie było zwierząt? Jak wyglądałby świat, gdyby nie było na nim kwiatków? Itd.

**2.** Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - Kwiatek rośnie.

**(numer obszarów z podstawy programowej I. 5,I.8)**

Dziecko w siadzie skrzyżnym, z tułowiem pochylonym do przodu, z dłońmi opartymi o podłogę, na hasło; kwiatek rośnie, powoli prostują tułów i wyciągają ręce jak najwyżej w górę. Na hasło; kwiatek więdnie, powoli wracają do pozycji wyjściowej

**MOWA**

 **(numer obszarów z podstawy programowej IV.3, IV.5, IV.18, IV. 4, IV.6)**

**1.** Oglądanie filmu dydaktycznego o żabach

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

**2.** Wprowadzenie litery ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie słowa żaba

 1. Analiza i synteza słuchowa słowa żaba

- dzielenie słowa żaba na sylaby na głoski

- co słyszysz na początku słowa żaba?

- podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ż(żyrafa, żurek, żyrandol..), mających ją w środku (kożuch, mrożonki, bażant..). Występująca na końcu głoska ż brzmi często jak głoska sz.

- z ilu głosek składa się słowo żaba?

2. Budowanie schematu słowa żaba.

3. Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską ż(Żaneta, Żelisław..)

- dzielenie imienia na sylaby, na głoski, budowanie jego schematu

4. Umieszczenie poznanych liter: ż, Ż, a, t, n, b, e pod schematami słów żaba, Żaneta

- odczytywanie wyrazów żaba, Żaneta

5. Uzupełnianie luk w wyrazach literą ż; odczytanie otrzymanych wyrazów

**..uk, wa..ka, aba..ur, gara..e, je..yny, le..ak, mał..e, pla..a, twaro..ek**

6.Kolorowanie litery ż na wybrany kolor (karta pracy)

7. Pokaz prawidłowego kreślenia litery ż,Ż na podstawie wyrazu żaba

<https://www.youtube.com/watch?v=y2LtguWdjhE>

- kreślenie liter ż,Ż powietrzu, na plecach rodzica, na dywanie.

- samodzielne pisanie liter ż, Ż (karta pracy)

**PRACA PLASTYCZNA**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.8)**

Wykonujemy żabę z rolki po papierze toaletowym, możecie skorzystać z pomysłu z filmiku lub zrobić zupełnie po swojemu z materiałów dostępnych w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=xT3upxGMpMk>

**4.** Zabawa badawcza "Czy można oczyścić wodę?"

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.1)**

- rozmowa poprzedzająca prace badawcze: skąd się bierze woda? czy woda jest potrzebna? Komu? co zanieczyszcza wodę? czy wodę można oczyścić?

- wyjaśnienie co oznacza słowo filtr(urządzenie , które zatrzymuje zanieczyszczenia)

- zaproponowanie dziecku zabawy w oczyszczanie wody

- przygotowanie słoików z woda, do których wsypujemy: ziemię , piasek, żwirek

- porównywanie wyglądu wody w słoikach

- filtrowanie wody z użyciem waty, gazy, filtru do ekspresu z kawy

- oglądanie przefiltrowanej wody

- zwrócenie uwagi na zanieczyszczenia znajdujące się na filtrze

- wyciąganie wniosków z przeprowadzonych obserwacji, określanie jakie znaczenie maja filtry w procesie oczyszczania wody.

**Możecie zbudować też oczyszczalnię ścieków**

<https://vimeo.com/224050213>

**DLA CHĘTNYCH - ZABAWY NA NUDĘ - KODOWANIE**

POWODZENIA