**Temat tygodnia: DBAMY O ZIEMIĘ**

**WTOREK**

**(21.04.20)**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV8,IV.18)**

**1.** Rozmowa z dzieckiem na temat segregowania śmieci. dlaczego segregujemy śmieci?

Dzięki segregacji odpadów na wysypiska trafia mniej śmieci. Te, które można poddać recyklingowi zostają ponownie przetworzone (np. szkło trafia do hut szkła, a papier - do produkcji, między innymi papieru toaletowego ).Posegregowane śmieci wrzucamy do pojemników oznaczonych odpowiednimi kolorami lub podpisami. Rodzic pyta dziecko co wrzucamy do konkretnych kolorów jeżeli dziecko nie wie podpowiadamy mu.

- pojemnik na papier - kolor niebieski

- pojemnik na plastik - kolor żółty

- pojemnik na szkło kolorowe - kolor zielony

- pojemnik na szkło bezbarwne - kolor biały

- pojemnik na aluminium - kolor czerwony

Kolorowanie rysunków pojemników na śmieci na odpowiednie kolory i przyklejanie do nich odpowiednich odpadów.(karta pracy nr 1.)

**2.** Słuchanie wiersza D. Gellnerowej "Co to jest przyroda"

**(numer obszarów z podstawy programowej III.9,IV.18)**

To drzewa i kwiaty; i liście i woda

Motyl nad łąką, biała stokrotka

Przyroda jest wokół, wszędzie ja spotkasz

Ptak rozśpiewany, gadające świerszcze

Powiedzcie proszę, co jeszcze, co jeszcze

Szanuj przyrodę, kochaj przyrodę

Kwiatom w doniczkach nie żałuj wody

Dbaj o trawniki! Niech koło domu

Będzie wesoło, będzie zielono

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza

- co to jest przyroda?, jak należy o nią dbać?, co to znaczy: szanować przyrodę?

**ZACHĘCAM DO OBEJRZENIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>

**KARTA PRACY DLA CHĘTNYCH**