Scenariusz zajęć na środę 22 kwietnia

1. **Zabawa słowna: „Rzucanki-rymowanki” (IV 2, I 5,8 )-** rodzic i dziecko stoją naprzeciwko siebie i rzucając do siebie piłkę wypowiadają słowa, które się rymują, jeśli pomysły do danego rymu skończą im się , odbijają piłkę o podłogę i wtedy mogą zmienić rym.
2. **Słuchanie piosenki: „ Świat w naszych rękach” ( IV 7, 18)**

<https://youtu.be/pRNtFXew_VE>

Rozmowa na temat treści piosenki:

* Na czym polega segregacja śmieci?
* Co to jest recykling?
* Jak dzieci mogą dbać o naszą Ziemię?

**Ustalenie z dziećmi Domowego Kodeksu Ekologicznego**: najlepiej w formie plakatu- czyli rysunków, powieszony w widocznym miejscu będzie przypominał o ustalonych zasadach:

* Zakręcamy kran, kiedy myjemy zęby.
* Gasimy światło, jeśli nie ma nas w pokoju.
* Segregujemy śmieci.
* Zbieramy nakrętki (oczywiście dla Kacperka!)
* Zbieramy zużyte baterie.
* Zamiast ciągle kupować nowe zabawki, zróbmy je sami – recykling!
* ……………………………………………………………………………………..
1. **Muzyczny Recykling- wykonanie instrumentów z odpadów, zabawy dźwiękami ( IV 7,8 )**
* **Trójkąt**- wokół uchwytu metalowego wieszaka zawiążcie sznurek i zagnijcie haczyk (potrzebna będzie pomoc rodziców). Przytrzymując za sznurek uderzajcie metalową łyżką w wieszak. Gotowe!
* **Bębenek-** metalową puszkę z plastikową pokrywką oklej kolorowym papierem, możesz również po prostu odwrócić plastikową miskę lub wiaderko po serze. Jako pałeczekużyj drewnianych łyżek. Będzie trochę głośno!
* **Marakasy**- w butelkach, pudełeczkach, słoiczkach po kremie umieśćcie groch, fasolę, koraliki, ozdóbcie według własnych pomysłów i potrząsajcie.
* **Ksylofon**- ten instrument na pewno zaciekawi małych badaczy, przygotujcie kilka (im więcej tym lepiej) wysokich szklanek, napełnijcie je wodą- każdą szklankę inną ilością. Im więcej będzie wody, tym niższy będzie dźwięk. Aby zagrać, delikatnie uderzajcie metalową łyżką w szklankę. Ten instrument używajcie zawsze z rodzicami, ponieważ szklankę łatwo stłuc. Komu uda się zagrać jakąś melodię. Niektórzy ludzie grają na takich instrumentach naprawdę piękne utwory!
* **Piszczałka**- dmuchajcie w szczyty butelek, zobaczycie jakie ciekawe dźwięki jesteście w stanie stworzyć. Napełnijcie butelki wodą, prawda, że fajnie brzmią?

**A może wymyślicie coś innego, czekamy na relacje! Będzie się działo!**

1. **Zabawy słuchowe: „Co to za instrument?”( IV 7)**- dziecko odwraca się, rodzic gra na wybranym instrumencie , dziecko zgaduje, na którym, i/lub z której strony (lewa, prawa).