# Temat tygodnia: DBAMY O ZIEMIĘ

## ŚRODA

(22.04.20)

**1.**Zabawa słuchowa „Pozwólcie mówić papierkom”

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, III.9.)**

Rodzic mówi, że często zaśmiecamy papierami różne miejsca, a papier można także wykorzystać do różnych ćwiczeń słuchowych. Daje dziecku kartkę papieru:

- dziecko drze trzymaną kartkę na dwie części, wsłuchując się w odgłos, który powstaje podczas tej czynności

- dziecko drze papier najpierw bardzo szybko, a potem bardzo wolno. Zwraca uwagą na różnice między powstającymi dźwiękami

- zgniatają różne rodzaje papieru i plastikowe torebki. Przysłuchuje się powstałym dźwiękom.

- robią papierowe kulki różnej wielkości a następnie nasłuchują jakie odgłosy powstają przy upuszczaniu kulki na podłogę

- wrzucają zgnieciony papier do kosza

### ZAJĘCIA MUZYCZNE

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.7, III.9.)**

Słuchanie piosenki : „Nasze uszy słyszą świat” sł. D. Gellner, muz. K. Kwiatkowska

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rIkeg>

1. Każdy z nas ma dwoje oczu, które widzą wszystko

Widzą wszystko

Błękit nieba, biały domek, zieleń traw i listków

Traw i listków

Ref. Uszy słyszą ptaków śpiew, dzwonki deszczu, granie drzew

A nad stawem chóry żab - nasze uszy słyszą świat.

2. Każdy z nas ma jeden nosek, do wąchania kwiatków

Do wąchania

Czasem także do kichania, lecz na szczęście rzadko

Do kichania

Ref……….

Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki

- co robią uszy? Co robią oczy? do czego służy nosek?

**ZABAWA MATEMATYCZNA - "Metematyczne guziki "**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.12,IV.15)**

Dziecko dostaje 10 guzików(guziki możemy zastąpić klockami i ćwiczyć analogicznie . Liczy je i podaje ich liczbę.

- układanie dowolnej postaci z guzików . Nazywanie jej- segregowanie guzików pod względem kształtu

- segregowanie guzików pod względem kształtu

Czym różnią się guziki?

Dzieci segregują guziki na te w kształcie koła, na kwadratowe i na trójkątne. Liczą guziki w każdym kształcie u układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi

- segregowanie guzików pod względem liczby dziurek

Dzieci segregują na te z dwiema dziurkami, z trzema i czterema. Liczą guziki z określoną liczba dziurek i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi

- wyszukiwanie guzików mających dwie cechy: są w kształcie koła i mają cztery dziurki

Dzieci szukają wśród guzików takich, które spełniają te kryteria

Jeżeli macie inne pomysły według jakich kryteriów można dokonać podziału guzików to działajcie.

**4.** Zabawa gramatyczna "Dokończ zdanie"

**(numer obszarów z podstawy programowej III.9.)**

Rodzic wypowiada początek zdania, a dziecko za każdym razem próbuje podać jego inne zakończenie.

Dbać o przyrodę to znaczy……. (oszczędzać wodę)

Dbać o przyrodę to znaczy………. (nie deptać trawników) itd.

**KARTY PRACY DLA CHĘTNYCH - nr 1 i 2**

**ZACHĘCAM DO ZAGRANIA W GRĘ Z RODZICAMI ,RODZEŃSTWEM "DBAM O ŚRODOWISKO" - WYKORZYSTANIE ELEMENTÓW KODOWANIA (zał. nr. 3)**