**Temat tygodnia: DBAMY O ZIEMIĘ**

**PIĄTEK**

**1.** **Ćwiczenie oddechowe**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2)**

Możemy do tego ćwiczenia wykorzystać jedną stronę gazety lub wiatraczek. Zadaniem

dziecka jest trzymanie przed sobą gazety, wciągnięcie powietrza głęboko nosem

i wypuszczenie powietrza ustami. Jeśli ćwiczenie będzie dobrze wykonywane to gazeta

będzie się unosić. W załączniku wysyłam małe “minki” do wycięcia, można je wykorzystać

do ćwiczeń każdego dnia.(karta pracy 1.)

**ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE - zestaw XIX ( z wykorzystaniem elementów SI)**

 **(numer obszarów z podstawy programowej I.5, I.8, I.7 )**

**Propozycje ćwiczeń/ zabaw z dzieckiem:**

**1**. Dziecko w pozycji leżącej na brzuchu (na materacu, na dużej piłce)- masaż całego ciała piłką,

wałkiem ruchami turlania, sprężynowania. Nacisk należy różnicować.

**2.** Pozycja j.w.- wałkowanie całego ciała plastikowymi butelkami wypełnionymi ciepłą i zimną

wodą.

**3.** „Kąpiele” dłoni i stóp w miskach wypełnionych strukturami sypkimi (fasola, makaron, kasztany).

Można robić „deszczyk” na dłonie, stopy, rysować dłońmi w misce wypełnionej np. kaszą.

**4.** Zabawa w szukanie skarbów- dziecko szuka drobnych przedmiotów (piłeczki, duże guziki, … )

ukrytych w miskach, wypełnionych strukturami sypkimi.

**5.** Masaż dłoni, przedramion różnymi fakturami (szczoteczki, pędzle silikonowe,myjki, kawałki

materiałów, …). Można masować również twarz. Masaż szczególnie dłoni wykonujemy

energicznymi ruchami.

a) zabawa „Czym cię dotknęłam?”- dziecko wskazuje fakturę, którą zostało dotknięte;

b) zabawa „Gdzie cię dotknęłam?”- dziecko wskazuje miejsce, gdzie zostało dotknięte- zabawę

można wykonywać z kontrolą wzrokową lub bez udziału wzroku.

**6**. Lokalizowanie źródła dźwięku- dziecko szuka ukryty w pokoju włączony budzik, minutnik, … .

**7.** Ćwiczenie pamięci słuchowej- rodzic prezentuje dźwięki pojedynczo, a później w sekwencjach

(trzy , cztery,…). Zadaniem dziecka jest zapamiętać i odtworzyć kolejne dźwięki (instrumenty

muzyczne, przedmioty codziennego użytku np. klucze,…).

**8.** Ugniatanie dłońmi piłek sensorynek, kul z papieru o różnej twardości i fakturze.

**9.** Dziecko w pozycji stojącej na niestabilnej powierzchni np. poduszka, dmuchany materac- rodzic

rzuca kulę z papieru do dziecka, a ono musi:

-złapać kulę do miski;

-odbijać kulę raz prawą, raz lewą ręką.

**10.** Pozycja j.w.- rodzic podaje wysoko nad głową dziecka kulę- dziecko nie tracąc równowagi musi

chwycić kulę raz prawą, raz lewą ręką i wrzucić do oddalonej od dziecka miski.

Można również wydawać polecenia np. rzuć do góry, w lewo, do żółtej miski itp.

**11**. Zabawa w prasowanie- „prasowanie” kul dłońmi, stopami (kulę trzeba rozprostować/

rozprasować).

**MOWA**

 **(numer obszarów z podstawy programowej II.11, III.8, )**

Słuchanie wiersza A,. Widzowskiej "Przyjaciel przyrody"

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli, wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,

zadbać o lasy, powietrze, wodę, kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!

To źle marnować wodę w kąpieli od poniedziałku aż do niedzieli.

Po co bez przerwy nurkować w wannie? Lepiej z prysznica zrobić fontannę!

Torba foliowa szczerzy zębiska. – Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.

Gdy będę plackiem leżeć na wodzie, fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka. – W lesie się smażę niczym iskierka,

 a gdy rozgrzeję się jak ognisko, pożar wywołam i spalę wszystko!

 – Czy wy nie wiecie, okropne śmieci, że na planecie mieszkają dzieci?

Szust! Posprzątamy bałagan wielki, osobno papier, plastik, butelki!

 Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło, wiemy, że pożar wywołać łatwo,

a gdy widzimy sarenkę w lesie, to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

 Ten, kto przyrodę niszczy i truje, niech się kolcami jeż pokłuje!

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza

- o co należy zadbać w przyrodzie?, czego nie należy marnować ?czego nie należy robić

 z plastikowymi i szklanymi opakowaniami? Dlaczego należy segregować śmieci? Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę? Podawanie cech przyjaciela przyrody.

**4. Zabawa matematyczna w kodowanie "Ziemia nasza planeta", "Wulkan", "Ptaki"**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.8,9,15 )**

Kolorowanie kart pracy zgodnie z instrukcją .(karty pracy 2 i 3)

**DLA CHĘTNYCH PRACA NA WEEKEND (KARTY PRACY 4,5,6,7)**

**CZEKAM NA ZDJĘCIA!!!**

POWODZENIA