**Temat tygodnia: TEATR**

**PONIEDZIAŁEK**

**(27.04.20)**

**1.** Ćwiczenia ekspresji językowej pod hasłem "Układamy baśń"

**(numer obszarów z podstawy programowej IV. 6,)**

Dziecko wspólnie z rodzicem wypowiada zdania tak, aby utworzyły logiczną całość. W ten sposób powstanie baśń ułożona przez rodzica i dziecko. W zabawie mogą brać wszyscy członkowie rodziny… (swoje pomysły możecie spisać i przesłać ). Pierwsze zdanie baśni może zacząć rodzic :

Za siedmioma górami za siedmioma morzami stał zamek, w którym mieszkał smok mieniący się wszystkimi kolorami tęczy….

**MOWA**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.2, IV.4, )**

Wprowadzenie litery h: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie słowa hulajnoga

1. Analiza i synteza słuchowa słowa hulajnoga

- dzielenie słowa hulajnoga na sylaby na głoski

- co słyszycie na początku słowa hulajnoga?

- podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską h (hak, hamak, homar..), mających ją w środku (echo, rachunek, marchewka…), oraz na końcu (dach, groch, pech)

2. Budowanie schematu słowa hulajnoga

3.Podawanie imion rozpoczynających się głoską h(Hania, Hela, Hubert…)

- analiza i synteza słuchowa imienia Hubert; dzielenia imienia na sylaby, na głoski, budowanie jego schematu

4. Pokaz litery h- rodzic wyjaśnia dziecku, że głosce h odpowiadają zapisy - litera h i litera ch

5. Umieszczenie poznanych liter: h,H, a, o , u, b,r, t, g, n, l, j, e pod schematami słów: hulajnoga, Hubert (czytanie wyrazów: hulajnoga, Hubert)

6. Kolorowanie litery H na wybrany kolor - karta pracy nr 1.

7. Czytanie połączeń litery h z poznanymi literami . Czytanie tekstu. Kolorowanie na niebiesko liter h, H (karta pracy nr2.)

8. Pokaz prawidłowego kreślenia liter h, H (karta pracy nr 3.)

- kreślenie liter h, H w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzica

- samodzielne pisanie liter h, H (karta pracy nr 4.)

**PRACA PLASTYCZNA**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.8**

"Magiczny zamek"- wykonanie zamku według pomysłów dzieci (możecie wykorzystać materiały typu: tektura, rolki po papierze, ręcznikach kuchennych, gazety) . Oklejcie go różnorodnym materiałem plastycznym…. lub pomalujcie farbami. Zamek już gotowy… możecie jeszcze wyciąć kukiełki i pobawić się w "prawdziwy teatr".

Możecie wykorzystać pomysły z filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=qCLNyutUJTs>

**4.** Zabawa mimiczna "Wyczarowujemy miny"

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, II. 1,)**

Dziecko z lusterkiem siada w dowolnej pozycji na dywanie. Zwrócone jest twarzą w kierunku nauczyciela, który trzyma czarodziejską różyczkę Rodzic za pomocą różyczki zaczarowuje dziecko, wypowiadając czarodziejskie zaklęcia np.: jesteś smutny, chce ci się śmiać, jesteś zdziwiona…… Dziecko pokazuje swoją buzią - miny. Starają się tak długo zachować zaczarowana minę, dopóki rodzic nie poleci spojrzeć w lusterko.

**CZEKAM NA ZDJĘCIA**

POWODZENIA