**Zadania na środę 29.04.202r.** (IV, 7, 8)

*Posłuchajcie piosenki* ***„Wiosna w ogródku”*** *w wykonaniu zespołu „Fasolki”*

<https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18>



*Grabie i łopaty zimą spały w szopie
Wiadomo , że wtedy grządek nikt nie kopie.
Nagle przyszła wiosna na dwór je wygnała,*

*Kiedy pracowały, ona planowała*

 *Ref: Tu i tam zieleń dam .Szaro-bure zniknie .
Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie .
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa ,
Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać.*



*Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą .
Grabie i łopaty męczą się i pocą.
Taczki i konewki także się zwijają
Wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają.*

 *Ref: Tu i tam zieleń dam .Szaro-bure zniknie .
 Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie .
 W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa ,
 Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać. (x2)*

**- jak podobała się wam piosenka?**

 **- jakie narzędzia pracowały w ogrodzie?**

 **- co będzie się działo w o gródku wiosną?**

 **- jaki kolor ma ogród?**

***Po wysłuchaniu piosenki proponujemy zabawę. Rodziców poprosimy o zapoznanie się z tekstem i ruchami do tekstu***

*Świeci słoneczko złote (****obracanie dłońmi nad głową****)*

 *Wieje wiosenny wiatr (****machanie rękami w górze na boki****)*

 *I każdy ma ochotę*

 *Wędrować sobie w świat (****tupanie nogami****)*

 *Świeci słoneczko jasne (****obracanie dłońmi nad głową****)*

 *Pada wiosenny deszcz (****poruszanie palcami z opuszczaniem rąk do dołu****)*

 *Urosną śliczne kwiatki (****przykucnięcie****)*

 *My urośniemy też (****wyprost w górę z uniesieniem rąk****).*

*A może spróbujecie wyklaskać rytm piosenki albo wystukać łyżkami drewnianymi lub metalowymi?*

 

*Może macie inne pomysły?*

**☺ ☺ ☺**

*I jeszcze* ***karta pracy****. Znacie już zasadę: trzeba połączyć kropki, a następnie pokolorować obrazek. Powodzenia .*

**

**CO SIĘ DZIEJE WIOSNĄ W OGRODZIE ?? ☺**

**Małe zwierzątko sił ma niewiele,**

 **a kopie w ziemi długie tunele.**

 

**Opowiadanie na podstawie tekstu: „Kret zaprasza gości” G. Gałczyńskiej:**

**Dzień dobry. Jestem Krecik – mam czarne futerko. Mieszkam pod ziemią - w tunelu, który sam wykopałem. Tu jest całkiem miło. Razem ze mną mieszkają tu :**

**mrówki**  **, żuki**  **i dżdżownice** 

**Zaprosiłem dżdżownice na kolację…**

**- Witajcie kochane dżdżownice. Jak się macie? Przygotowałem Wam poczęstunek: pyszną ziemię i świeżutką źródlaną wodę. Częstujcie się ☺ . Wiem, że lubicie zajadać ziemię. - Najbardziej to lubimy takie malutkie cząsteczki roślin, które znajdują się w ziemi.**

**A tunele, które drążymy ułatwiają dostęp powietrza i wody do korzeni. Dzięki temu rośliny lepiej rosną !!!**

**- To jesteście bardzo potrzebne roślinkom. Miło było Was gościć.**

 **▪ Kto mieszka razem z kretem ? Gdzie oni mieszkają?**

 **▪ Czym się żywią dżdżownice?**

 **▪ Dlaczego dżdżownice są potrzebne roślinkom w ogrodzie?**

**Wiosną w ogrodzie dużo się dzieje….**

Ogrodnicy sadzą i sieją rośliny. Podlewają je. Używają wielu narzędzi, które już znamy. 

Widać też kolorowe motyle, biedronki i pszczoły. Pszczoły latają z kwiatka na kwiatek, a przy tym głośno bzyczą- zbierają nektar. Są też małe ćwierkające ptaszki- to wróbelki , ale są też duże, białe ptaki – bociany. Wszyscy żyją tu w zgodzie i przyjaźni.

Spróbuj powtórzyć głosy zwierząt: **bzzzz; ćwir-ćwir; kle-kle.** Kto je wydaje??

**☺ Jak zrobić pszczołę? ☺**

**Materiały:**

* **Zielona kartka papieru kolorowego**
* **Żółta kartka papieru kolorowego**
* **Dwa paski z białego papieru**
* **Pisak/kredka**
* **Klej**
* **Nożyczki**

**Wykonanie:**

- Z żółtego papieru wycinamy koło (pomagają wyciąć Rodzice), dzieci naklejają je na

 zielona kartkę.

 -Na żółtym kole dzieci kredką lub pisakiem rysują poziome paski . Dorysowują czułki –

 kreseczki , oczka i żądło.

- Z białego papieru wycinamy dwa paski (pomagają wyciąć Rodzice) i również przy

 pomocy Rodziców doklejamy je jako skrzydełka - po bokach , tak żeby utworzyć

 kokardkę.



**I pszczoła gotowa…! ☺**

Praca plast. ze strony: <https://pracaplastyczna.pl/index.php/zwierzeta/29-brzeczaca-pszczola>