**Temat tygodnia: TEATR**

**ŚRODA**

**(29.04.20)**

**1.** Słuchanie wiersza D. Gellner "Śmieszny zamek"

**(numer obszarów z podstawy programowej III 8., IV.2)**

W ciemnym kącie, pełnym kurzu

Śmieszny zamek jest na wzgórzu

Wszyscy ,którzy w nim mieszkali

Dawno gdzieś pouciekali

Więc na starej wisi bramie

Ogłoszenie w złotej ramie:

ZATRUDNIMY:

1. Tłum rycerzy

2. Smoka, który zęby szczerzy

3. Pazia

4. króla

5. I królową!

I zaczniemy bajkę nową!

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza

- gdzie był zamek? Jak mógł wyglądać taki opuszczony śmieszny zamek? Co znajdowało się na bramie? kogo chciano zatrudnić?

### ZAJĘCIA MUZYCZNE

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.7, III.9.)**

Słuchanie piosenki "Dziwna chatka" sł. A. Wacławski, muz. T. d. - Doroszkiewicz

<https://www.youtube.com/watch?v=V4LowCtGKPc>

1. Stała w lesie dziwna chatka, niezwykle bajkowa

Bo nie była murowana tylko piernikowa

Ref. Daszek z marcepanu a ściany z cukierków

Komin z czekolady, a okna z wafelków (bis)

2. Kto w tym domku może mieszkać?

Chyba Baba - Jaga!

Może się poczęstujemy, ale czy wypada?

Ref……..

3. Nagle drzwi się otworzyły, wyszła starsza pani

Zamiast ciastek dała dzieciom, jogurt z malinami!

Ref……

Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki

- jak wyglądała chatka? Kto według baśni mieszkał w takiej chatce? Kto mieszkał w tej chatce w piosence?

Próby wspólnego śpiewu z rodzicem, dowolna improwizacja ruchowa.

**ZABAWA MATEMATYCZNA - "Metematyczne zagadki "**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.5,IV.15)**

 Dziecko siedzi na dywanie, rodzic rozkłada sylwety dowolnej postaci z bajki oznaczone cyframi od 1 do 9, z drugiej strony napisana jest zagadka. Dziecko wyrzuca kostkę, przelicza liczbę oczek i podaje rodzicowi chmurkę z odpowiednią cyfrą. Rodzic odczytuje zagadkę, dziecko podają odpowiedzi. Następnie dziecko rzuca dwiema kostkami, dodają oczka i przelicza i podają chmurkę z odpowiednią cyfrą.
1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?
2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
3) Którą dłoń podajemy na powitanie?
4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
8) Ile to jest razem 3 i 3?
9) Ile boków ma trójkąt?

10) Na jakim świetle przechodzimy przez pasy?

11) Podaj nazwę najdłuższej rzeki w Polsce?

12) Podaj pierwszą literę alfabetu?

**4.** Zabawa ruchowa z woreczkami.

**numer obszarów z podstawy programowej I.5,I.8)**

Dziecko dostaje woreczek. Rzuca go względem siebie według poleceń rodzica np.:

- rzuć woreczek za siebie

- rzuć go przed siebie

- rzuć go po swojej lewej stronie

- rzuć go po swojej prawej stronie

**KARTA PRACY DLA CHĘTNYCH**

POWODZENIA