**Temat tygodnia: TEATR**

**CZWARTEK (23.04.2020)**

**1.** Zabawy paluszkowe

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5.)**

Znane naszym babciom**zabawy paluszkowe** to miły sposób na zajęcie dziecka. Wspaniale relaksujące, wprawiające w dobry humor, zacieśniające więzi rodzinne a na dodatek dostępne w każdej sytuacji i każdym miejscu. Uczą słuchania, rozwijają pamięć, zasób słownictwa oraz umiejętność naśladowania, kształcą sprawność manualną a także **stymulują rozwój mowy**

**Letnia burza**

W piękny letni dzień gdy wiele dzieci było na spacerze, nagle słońce schowało się za chmurami i nadciągnęła burza. (Dzieci siedzą przy stole, palcami obu rąk „wędrują” po nim.)

Wszyscy próbują się schować. (O krawędź stołu opieramy same końce palców.)

Zaczyna już kropić deszcz. (Jednym palcem stukamy lekko w blat stołu.)

A potem spadają pierwsze duże krople deszczu. (Pukamy na przemian dwoma palcami w blat.)

Deszcz pada i pada i pada. (Bębnimy wszystkimi palcami po stole.)

Deszcz pada coraz bardziej rzęsiście. W końcu leje jak z cebra. (Dzieci wykonują gest zacierania rąk.)

Nagle zaczyna padać grad, mimo że jest środek lata. (Pukamy kostkami palców o blat stołu.)

Na niebie pojawiają się błyskawice. (Szybko – jak błyskawica- wyrzucajmy ręce do góry.)

Słychać donośne grzmoty. (Dzieci biją pięściami w stół.)

Stopniowo burza cichnie. (Uderzamy powierzchnią dłoni o krawędź stołu.)

Nadarza się okazją, aby prędko pobiec do domu.( Dzieci przebiegają palcami szybko po blacie stołu i chowają ręce pod jego krawędzią.)

Chmury przerzedzają się na niebie, zza nich wygląda słońce. Wszyscy się cieszą! (Dzieci rysują w powietrzu słońce a potem radośnie klaszczą.)

**2. Zabawy w kodowanie**

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5.)**

Zaprowadź dzieci na widownie zgodnie z umieszczonym kodem (karta pracy nr 1.)

**DLA CHĘTNYCH - KARTA NR 2 i 3**