Zadania na 30.04

Realizacja PP:

II 4,9 ; III 7,8; IV 3,5,6,9,10

1. Zapoznanie z historią powstania Warszawy na podstawie historyjki obrazkowej.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_ksiazka/mobile/index.html#p=83>

• Oglądanie komiksu. Słuchanie historyjki. Próby opowiadania jej samodzielnie przez dzieci.

• Odpowiadanie na pytania:

– Jak powstała nazwa Warszawa?

– Czy Warszawa zawsze była stolicą Polski?

– Nad jaką rzeką leży Warszawa?

– Co jest herbem Warszawy? Dlaczego?

1. Oglądanie mapy Polski; wyjaśnienie, czym jest mapa i do czego służy. Zwrócenie uwagi na występującą na niej kolorystykę; wyjaśnienie, co oznaczają poszczególne kolory. Wyszukiwanie na mapie znanych dzieciom miast, rzek, gór; zaznaczenie na mapie miejscowości, w której mieszkają dzieci.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_56latek_ksiazka/mobile/index.html#p=80>

• Oglądanie zdjęć współczesnej Warszawy. Opowiadanie o nich.

3 . Wodzenie palcem po rysunku Wisły na mapie – od źródeł do ujścia. Zwrócenie uwagi, jak nazywa się nasze morze.

4. Wyjaśnienie, co to znaczy, że Warszawa jest stolicą Polski. Podział nazwy *Warszawa* na sylaby, różnicowanie głosek – pierwszej i ostatniej. Powtarzanie nazwy *Warszawa* ze wzrastającym i z malejącym natężeniem głosu, zgodnie z ruchami dłoni nauczyciela (dłonie się rozchodzą w poziomie – dzieci mówią coraz głośniej, zbliżają się do siebie – mówią coraz ciszej).

5. Zapoznanie z ważniejszymi miejscami i zabytkami stolicy – wskazywanie ich na obrazkach i nazywanie; przybliżenie przez nauczyciela wiadomości na temat tych miejsc.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Spotkanie w Łazienkach.*

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach w rytm klaskania bądź muzyki; podczas przerwy w grze rodzic wymienia nazwę zwierzątka, które spotkało w parku, np. *wiewiórka, kaczka, jeż*, a dziecko odtwarza ruchem sposób jego poruszania się.

FILM - <https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc> – Legenda o Warsie i Sawie