Scenariusz zajęć na poniedziałek 4 maja.

**Temat tygodnia: „Podróż po Polsce”**

1. **Karta pracy na dobry początek dnia: ( I 7, IV 8)**
2. **Nauka wiersza W. Bełzy „„Katechizm polskiego dziecka” ( IV 2,3,5,10 )**

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swemi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?

— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę.

— Coś ty dla niej?

— Wdzięczne dziecię.

— Coś jej winien?

— Oddać życie.

Pozwólcie, drodzy rodzice, dziś dzieciom stać się małymi aktorami, przygotujcie im małą scenę, znajdźcie czas, aby wysłuchać nauczonego się przez nie wiersza. Może to być wspólny występ, rodzic będzie zadawał pytania, dziecko odpowiadało. Zadbajcie o narodowy symbol- to świetna okazja, aby wzbudzać w dzieciach świadomość bycia Polakiem.

1. **Zabawy ruchowe z piłką:** ( bezpieczna będzie plażowa)- I 5,8

* Gra w kolory: rodzic rzuca do dziecka piłkę mówiąc różne kolory, dziecko łapie słuchając uważnie, gdyż na kolor biały lub czerwony piłki nie może złapać. Jeśli się pomyli, zamiana ról.
* Wersja z owocami i warzywami: Wypowiada się nazwy owoców i warzyw, nie wolno łapać na te, które są czerwone lub białe, np.: jabłko, kalafior,
* „Kozłowanie piłki”- to kolejna umiejętność, której warto nauczyć dziecko.
* Podrzucanie piłki do góry i łapanie, jeśli wychodzi to po rzucie niech dziecko spróbuje klasnąć lub dotknąć nosa.
* Turlanie do celu- np. otworu w krześle.

**4.** Teatrzyk Ewy Stadtmüller: „Legenda o smoku Wawelskim”- (IV 3, 10)

<https://www.facebook.com/watch/?v=627103918133637>

A jak wy wyobrażacie sobie smoka Wawelskiego? Narysujcie swoje smoki i koniecznie pochwalcie się swoimi pracami. Będzie strasznie, czy nie?