Zadania na 5.05

Realizacja PP:

I 5,8,9, II 4, III 7,8, 9, IV 1, 2, 5, 7

Rozpoznawanie dźwięków ( ćwiczenie koncentracji uwagi, pamięci słuchowej)

1.Rodzic układa przed dzieckiem przedmioty, którymi można wytworzyć dźwięk (np. klucze, deska do krojenia, kubek, kieliszek, itp.); dziecko je rozpoznaje i prawidłowo nazywa; słucha, jakie dźwięki wydają. Następnie odwraca się tyłem do rodzica, który kolejno gra na poszczególnych przedmiotach; zadaniem dziecka jest rozpoznanie, co to za przedmiot.

2. Zabawa *Szukamy tego samego dźwięku.*

Dziecko z zasłoniętymi oczami szuka przedmiotu, którym zagrał rodzic, próbując z kolejnych wydobyć dźwięk.

3. Zabawy *Dźwięki wydawane przez papier.*

Rodzic układa przed dziećmi różnego rodzaju papier: gazety, celofan, karton, tekturę falistą, bibułę. Dziecko wydobywa z nich dźwięki w wymyślony przez siebie sposób – przez pocieranie, darcie, zgniatanie, skrobanie paznokciem, uderzanie dłonią, uderzanie o różne części ciała itp.

4. Zabawa *W jakiej kolejności?*

Rodzic gra na wybranych przedmiotach oraz wydobywa dźwięki z papieru w sekwencjach po trzy, cztery lub pięć. Potem dziecko odwraca się i jego zadaniem jest uważne słuchanie gry rodzica i określanie, w jakiej kolejności słyszało poszczególne dźwięki. Np. *kubek, kartka, folia, klucze, pukanie w deskę do krojenia.*

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Gramy na instrumentach.*

Dziecko tańczy do ulubionej muzyki. Na przerwę w muzyce udaje grę na wybranym przez siebie instrumencie(pianinie, perkusji, skrzypcach itp.).

5. Zabawa dydaktyczna *Ludzkie głosy*.

– Co można powiedzieć o ludzkich głosach?

• Zwrócenie uwagi na różnice w głosie kobiety, mężczyzny, dziecka, niemowlęcia.

• Poszukiwanie jak największej liczby przymiotnikowych określeń tego, jaki może być głos.(rozwijanie słownika dzieci). Np. *cienki, gruby, słaby, mocny, piskliwy, drżący, płaczliwy.*

• Słuchanie nagrań – *basu* [https://www.youtube.com/watch?v=YPBRvE2T\_DM*i*](https://www.youtube.com/watch?v=YPBRvE2T_DMi)

 *sopranu* <https://www.youtube.com/watch?v=De2xsb7hNFY>

<https://www.youtube.com/watch?v=JGb0HTaWSa8>*; - sopran (głos żeński) i tenor ( głos męski)* zwrócenie uwagi na różnice między nimi; śpiewanie wy­branej/ulubionej piosenki, naśladowanie wykonawcy z nagrania.

3. Zabawy z wykorzystaniem rymowanki – powtarzanie jej podanym przez rodzica *rodzajem* głosu (cienkim, grubym, słabym, mocnym).

*Różne dźwięki są dokoła. Nasze uszy ich słuchają,*

*Raz coś stuka, raz coś woła. coraz lepiej świat poznają.*

4. *Nauka czytania, pisania, liczenia*, s. 31.

• Przeczytanie zagadek. Rysowanie obok nich ich rozwiązań.

Dla chętnych – „Skąd się bierze głos?”

<https://www.youtube.com/watch?v=XVEBYGdMMxk>