# Temat tygodnia: POLSKA - MÓJ DOM

## ŚRODA

**(06.05.20)**

**1.** Zabawa dydaktyczna" Z czego znamy Polskę?"

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.4,10)**

Dziecko układa na dywanie napis Polska, obok rodzic układa obrazki charakterystyczne dla Polski. Następnie dziecko losuje obrazek , mówi, co się na nim znajduje i dopasowuje napis do obrazka.

**ZAJĘCIA MUZYCZNE**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.7, III.9.)**

Słuchanie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

1. Rozmowa na temat piosenki: określenie jej tempa i nastroju, zwrócenie uwagi na powtarzające się elementy, wymienianie nazw miast o których jest w niej mowa- wymienianie zabytków jakie w nich występują

2. Nauka piosenki - dziecko uczy się z rodzicem

3. Instrumentacja piosenki wykorzystaniem dostępnych instrumentów lub przyborów kuchennych.

**ZABAWA MATEMATYCZNA- "O jakiej figurze mówię"**

**(numer obszarów z podstawy programowej IV.15, IV.12.)**

Rodzic opisuje słowami dowolna, poznaną figurę, bez używania jej nazwy . Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy figury i wskazanie jej na obrazku.

Przeliczanie figur znajdujących się w pętlach. Rodzic umieszcza w dwóch pętlach po 10 figur - trójkąty, prostokąty, koła, kwadraty. Dziecko liczy figury, porównuje ich liczbę w obu pętlach(jest tyle samo). Liczy poszczególne figury w każdej pętli i układa działanie np:

4+2+1+3=10

1+3+4+2=10

Poćwiczmy jeszcze pisanie I liczenie - karta pracy .

**4.** Ćwiczenia z kinezjologii edukacyjnej – wykonywanie ruchów naprzemiennych według instrukcji rodzica:

**(numer obszarów z podstawy programowej I.5, )**

*–  dotknij lewą ręką prawego łokcia i odwrotnie;*

*–  dotknij lewą ręką prawego ucha i odwrotnie;*

*–  dotknij lewą ręką prawego kolana i odwrotnie.*

Przypomnijmy sobie legendę o powstaniu naszego miasta

<https://www.youtube.com/watch?v=0fIvNTlBLgA>

**PRACA DLA CHĘTNYCH - PRACA PLASTYCZNA "JAK POWSTAŁY KIELCE"**

**POWODZENIA**

**CZEKAM NA ZDJĘCIA**