Zadania na 6.05

Realizacja PP:

I 5, 8, 9, II 4, 9, III 7, 8, 9 IV 1, 2, 7

1. Słuchanie wiersza T. Kubiaka *Osiem nut* i roz­mowa, z jakich dźwięków składa się gama.

*Do, re, mi, fa, podskakują,*

*sol, la, si, do, łąką idą.*

*podśpiewują, Ośmiu braci,*

*polem idą. osiem tonów,*

*Osiem nut, idzie łąką*

*osiem sióstr, w dal zieloną.*

*rozśpiewanych Osiem tonów,*

*w cieniu brzóz. osiem dźwięków –*

*Do, re, mi, fa, wszystkie razem*

*sol, la, si, do, są piosenką.*

• Rodzic recytuje wiersz; oglądamy filmik o nutach i alfabecie muzycznym – to wyjaśnia dzieciom, jak wyglądają nuty i po co są potrzebne.

<https://www.youtube.com/watch?v=2mxSb390zyQ> - nuty

<https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE> - alfabet muzyczny

• Film „Nuty” Pokazuje dzieciom nuty gamy na pięciolinii; wymawiamy z dzieckiem nazwy solmizacyjne poszczególnych nut, dziecko je powtarza. Zwracamy uwagę dziecka na to, że kolejne nuty gamy znajdują się na pięciolinii coraz wyżej i śpiewa się je również wyżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=IknItCPeaBk> – gama

• Dziecko z pomocą rodzica liczy dźwięki gamy; śpiewa z rodzicem kolejne dźwięki gamy od dołu do góry nazwami solmizacyjnymi, w połączeniu z powolnym unoszeniem jednej ręki do góry. (Jeśli to możliwe i rodzic śpiewa czysto. Jeśli nie, lepiej poprzestać na filmikach).

DLA CHĘTNYCH – wykonaj gitarę:

<https://www.youtube.com/watch?v=GXixu3_Snuk>